

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**  
**обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Замелетеновская средняя**  
**общеобразовательная школа» Любинского муниципального района Омской области**  
**на 2024/2025 учебный год (далее – план)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций района	Сентябрь - октябрь 2024 года	Руководитель общеобразовательной организации (далее — ОО)	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2	Реализация региональных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Использование методических рекомендаций в работе

	открытого электронного банка заданий (далее - методические рекомендации)			
1.3	Участие в ежемесячных методических вебинарах / семинарах-совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УВР	Информационно-методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 — 9 классов общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8—9 классов общеобразовательных организаций
1.5	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2022/2023 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8 – 9 классов
1.6	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам

	массовой информации (далее - СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана, корректировка.
<b>2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Направление педагогов на курсы повышения квалификации в институте развития образования Омской области (далее - ИРООО) по дополнительным профессиональным программам (далее — ДПШ) по темам:	По графику	Управление образования, КУ «ресурсный центр»	Повышение квалификации педагогических работников по ДПШ
2.1.1.1	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в	Февраль 2025 года Март 2025 года	Учителя начальных классов	Повышение квалификации педагогических работников по заявкам ОО

	начальной школе»			
2.1.1.2.	«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»	Февраль 2025 года Март 2025 года	Учителя-предметники	Повышение квалификации педагогических работников по заявкам ОО
2.1.1.3.	«Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС»	Апрель 2025 года	Учитель немецкого языка	Повышение квалификации педагогических работников по заявкам ОО
2.1.1.4.	«Способы формирования навыков XXI века средствами предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с обновленными ФГОС»	Март 2025 года	Учитель физики	Повышение квалификации педагогических работников по заявкам ОО
2.1.1.5.	«Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС»	20.11-15.12. 2024года	Учителя -предметники	Повышение квалификации педагогических работников по заявкам ОО
2.1.1.6	«Практика формирования и оценивания функциональной грамотности при обучении	Апрель 2025 года	Учителя - предметники	Повышение квалификации педагогических работников по заявкам ОО

	предмету»			
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в диагностике готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации в ИРООО	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Знакомство с аналитической справкой о результатах готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Участие в методических семинарах школьных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	март 2024года, июнь 2024 года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	100 % участие школьных координаторов в семинарах. Повышение качества образования по ФГ обучающихся
2.2.3	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее — ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Наличие скорректированных ИОМов педагогов и их реализация

	грамотности обучающихся			
2.2.4	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 — 10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по ВР	В 100% ОО в план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности
2.2.5	Организация деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций — носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебный год	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке			

	функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в проектах педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель — учитель»)	В течение 2024/2025 учебного года	Муниципальный координатор проекта «Наставничество»	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Реализация мероприятий муниципального проекта «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик».
2.3.3	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций «Лучший учитель ОБЖ»; «Лучший учитель химии»;	Октябрь - ноябрь 2024 года	Учителя - предметники	Участие и наличие призовых мест в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников

	«Лучший учитель начальных классов»; «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»			
2.4.4	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов - участников стажировочных площадок	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Увеличение количества информационно-образовательных ресурсов
2.4.5	Участие во всех методических мероприятиях ИРООО по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	Участие в 100 % мероприятий ИРООО
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Школьные координаторы	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим

				работам
3.1.2	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийской оценке по модели PISA (далее - исследование)	Октябрь - ноябрь 2024 года (в соответствии с федеральной выборкой)	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	100 % участие общеобразовательных организаций в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой). Адресная поддержка общеобразовательных организаций
3.1.3	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции и финансовой грамотности)	Февраль - март 2025года	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР	100 % участие ОО (в соответствии с региональной выборкой).
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Участие в Международном Дне единых действий «Музей открытий» по формированию и	Октябрь 2024года	Заместитель директора по ВР	Использование разработанных методических материалов для организации Международного

	оценке функциональной грамотности обучающихся			Дня единых действий «Музей открытий»
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности: - V Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 — 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 — 11 классов	Январь - март 2025 года Ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	Руководитель ОО, учителя -предметники	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Руководитель центра «Точка роста»	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов

	сфере естественных наук «ЭкоТрек»			экологической направленности.
3.3.2	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в рамках деятельности центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель центра «Точка роста»	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.