

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района
Омской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шевцова Н.И.

Приказ №139 от «10» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Азбука добра»
(духовно-нравственное направление)**

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 1 класса

Продолжительность обучения: 8 часов

Составитель программы:
Райкова Галина Анатольевна
Учитель начальных классов
Первая квалификационная категория

с. Замелетеновка-2023 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Дидактические единицы	Форма организации (деятельностные)	Виды деятельности детей
1	Вежливые слова. Правила поведения в школе.	Закрепление правил поведения на уроке. Разыгрывание сценок. Анализ поведения героев сказок.	Ситуационная игра/групповая	Инсценировка. Анализ поведения героев сказок.
2	Знакомство. Зачем нужны перемены?	Обсуждение поставленного перед уроком вопроса. Формулирование	Практическое занятие/ групповая	Просмотр видеороликов.

		правил поведения на перемене. Анализ поведения героев художественных произведений		
3	Приветствие и знакомство. Правила поведения на перемене.	Закрепление правил поведения на уроке. Разыгрывание сценок. Анализ поведения героев сказок.	Игровое занятие/групповая	Практическая работа. Игры в малом спортзале.
4	Внимание к собеседнику. Мы – в школьной столовой.	Обсуждение поставленного перед уроком вопроса. Формулирование правил поведения на перемене. Анализ поведения героев художественных произведений	Практическое занятие/ групповая	Экскурсия в столовую.
5	Умение слушать. Правила поведения в столовой	Закрепление правил поведения в столовой. Оказание помощи по наведению порядка в зале.	Практическое занятие, учебная игра/групповая	Экскурсия в столовую. Практическая работа.
6	Как дела? Как быть прилежным и старательным.	Понятия «старательность», «прилежность». Положительная оценка данных качеств на примерах из литературных произведений.	Практическое занятие/ групповая	Просмотр и обсуждение видеороликов. Викторина.
7	Просьба. Зачем нужны «вежливые» слова	Чтение и обсуждение произведения «Волшебное слово». Просмотр фрагментов из фильмов.	Беседа/фронтальная. Практическое занятие/ индивидуальная	Просмотр и обсуждение видеороликов. Викторина.
8	« Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	Проведение и организация итогового мероприятия.	Игровое занятие, групповая	Викторина на свежем воздухе (беседка)

1. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вежливые слова. Правила поведения в школе.	1
2	Знакомство. Зачем нужны перемены?	1
3	Приветствие и знакомство. Правила поведения на перемене.	1
4	Внимание к собеседнику. Мы – в школьной столовой.	1
5	Умение слушать. Правила поведения в столовой	1
6	Как дела? Как быть прилежным и старательным.	1
7	Просьба. Зачем нужны «вежливые» слова	1
8	« Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	1
	Итого	8