

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»  
Любинского муниципального района  
Омской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Шевцова Н.И.

Приказ №124 от «09» августа 2024 г

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Безопасное детство»  
(социальное направление)**

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 1 класса

Продолжительность обучения: 8 часов

**Составитель программы:**  
Мыльникова Татьяна Владимировна  
Учитель начальных классов  
Первая квалификационная категория

Замелетеновка – 2024 г.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- способность и умение учащихся производить *простые* логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство, вывод аналогий и др.);
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Дидактические единицы	Форма организации (деятельностные)	Виды деятельности детей
1	Вводное занятие.	Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство». Правила поведения на занятиях.	Практическое занятие, групповая	Слушание инструктажа по технике безопасности. Практическая работа
2	Мы идем в школу. Общие правила перехода улиц и дорог.	Особенности села, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов	Игровое занятие	Составление маршрута

		по обочине улицы.		
3	«Наша улица. Село, где мы живем».	Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон.	Практическое занятие, групповая	Экскурсия
4	Мы – пешеходы.	разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.	Тематические задания по подгруппам/групповая	Составление памятки
5	Дорожные знаки.	Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».	Практическое занятие, учебная игра/парная	Творческая работа
6	Где можно играть?	Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	Практическое занятие, учебная игра/групповая	Разыгрывание ситуаций
7	Мы пассажиры.	Правила пользования общественного транспорта. Как нужно обходить автобус, автомобиль.	Ролевая игра/ групповая	Инсценировки, сообщения детей
8	Обобщающее занятие «Посвящение в пешеходы».	Обобщение знаний и представлений младшего школьника о безопасности дорожного движения	Ситуационная игра/групповая	Инсценировки, сообщения детей, разгадывание загадок, чтение стихотворений

### 3. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие.	1
2	Мы идем в школу.	1
3	Наша улица. Село, где мы живем. Общие правила перехода улиц и дорог.	1
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Где можно играть?	1
7	Мы пассажиры.	1
8	Обобщающее занятие «Посвящение в пешеходы».	1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>