

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района
Омской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шевцова Н.И.
Приказ №124 от «09» августа 2024 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Читарики»**

(общеинтеллектуальное, социальное направление)

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 1 класса

Продолжительность обучения: 33 часа

Составитель программы:
Мыльникова Татьяна Владимировна
Учитель начальных классов
Первая квалификационная категория

с. Замелетеновка-2024 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства как регуляторы морального поведения.

Метапредметные:

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные:

- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
- пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	Дидактические единицы	Форма организации (деятельностные)	Виды деятельности детей
1.2	Здравствуй, книга.	<p>Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.</p> <p>Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).</p> <p>Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.</p>	Практическое занятие/ групповая	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Классификация книг по темам и жанрам
3.4	Книги о Родине и родной природе.	<p>Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.</p> <p>Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой</p>	Практическое занятие/ групповая	Рассматривание, чтение или слушание произведений.

5,6,7	Писатели детям	Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.	Практическое занятие/ групповая	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
8,9,10	Народная мудрость. Книги-сборники	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	Практическое занятие/ групповая	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».
11,12,13	По страницам книг В. Сутеева	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.	Практическое занятие/ групповая	Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Самостоятельная поисковая работа в группах.
14,15,16	Сказки народов мира	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира.	Практическое занятие/ групповая	Оформление выставки книг. Инсценирование. Домики-сказки. Коллективная

		Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок»,.		проектная деятельность
<u>17,18,19</u>	Книги русских писателей-сказочников	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Практическое занятие/ групповая	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).
<u>20,21,22</u>	Детские писатели	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	Практическое занятие/ групповая	Слушание и чтение произведений С.Маршака, К.Чуковского, Е.Чарушина. Просмотр и чтение журналов
<u>23,24,25</u>	Сказки зарубежных писателей	Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель.	Практическое занятие/ групповая	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из

		Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.		выбранной книги.
<u>26,27</u>	Книги-сборники стихотворений для детей	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».	Практическое занятие/ групповая	Участие в играх и конкурсах по прочитанным произведениям
28,29	Дети — герои книг	Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков	Практическое занятие/ групповая	Слушание и чтение отдельных историй. Участие в играх и конкурсе юмористических стихов.

		«Фома», Е. Благинина «Тюлюлой», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.		
30,31,32	Книги о животных	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.	Работа в группах.	Слушание, рассматривание иллюстраций, самостоятельное чтение произведений. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».
33	Итоговый урок	«Конкурс знатоков»	Практическое занятие/ групповая	Участие в конкурсе

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, книга.	2
2	Книги о Родине и родной природе.	2
3	Писатели детям	3

4	Народная мудрость. Книги-сборники	3
5	По страницам книг В. Сутеева	3
6	Сказки народов мира	3
7	Книги русских писателей-сказочников	3
8	Детские писатели	3
9	Сказки зарубежных писателей	3
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2
11	Дети — герои книг	2
12	Книги о животных	3
13	Итоговый урок «Конкурс знатоков»	1
	Итого:	33 часа