

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетёновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области

Утверждаю:
Директор МБОУ «Замелетёновская СОШ»

Н.И.Шевцова
Приказ № 124 от 09.09.2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«Говорим и пишем правильно.
10 класс»

Автор-составитель:
Надежда Ивановна Вох,
учитель русского языка и литературы

Содержание программы

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ и критерии её оценки.

Фонетика и орфоэпия. Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка.

Лексика и фразеология. Паронимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Фразеологизмы. Употребление слов, используемых в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Трудности лексического анализа текста. Лексические нормы.

Морфемика и словообразование. Способы образования слов в русском языке. Морфемный анализ слов. Словообразование наречий. Морфемные модели наречий. Неморфологические способы образования слов: переход слов из одной части речи в другую.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Система самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль. Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи. Морфологические нормы. Употребление предлогов. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Склонение числительных.

Орфография. Виды орфограмм в корне. Правописание приставок. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ъ и Ь. Правописание суффиксов. Трудные случаи правописания суффиксов. Одна и две Н во всех частях речи. Правописание НЕ-НИ. Трудные случаи правописания НЕ-НИ. Трудности слитного, дефисного и раздельного написания слов. Правописание служебных частей речи. Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.

Планируемые результаты освоения программы факультатива учащимися 10 класса

Личностными результатами:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметными результатами:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- понимание информации письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий;
- умение создавать письменные тексты-рассуждения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность,

последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- соблюдение в практике основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметными результатами:

- представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;
- усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании письменных высказываний;
- опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их;
- осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема и содержание занятия	Количество часов
1	Введение. Содержание и структура экзаменационной	1

	работы в форме ЕГЭ и критерии ее оценки.	
2-3	Пробный ЕГЭ (тест для определения исходного уровня подготовки учащихся).	2
4	Фонетика и орфоэпия.	1
5	Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка.	1
6	Паронимы. Контекстуальные синонимы и антонимы	1
7	Фразеологизмы. Использование слов, используемых в переносном значении, в художественном тексте (тропов)	1
8	Трудности лексического анализа текста. Лексические нормы.	1
9	Способы образования слов в русском языке. Морфемный анализ слов.	1
10	Словообразование наречий. Морфемные модели наречий.	1
11	Неморфологические способы образования слов: переход слов из одной части речи в другую.	1
12	Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Система самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль.	1
13	Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи.	1
14	Морфологические нормы.	1
15	Использование предлогов. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий	1
16	Склонение числительных.	1
17-18	Виды орфограмм в корне.	2
19-20	Правописание приставок. Трудные случаи правописания приставок	2
21	Правописание Ъ и Ь.	1
22-23	Правописание суффиксов. Трудные случаи правописания суффиксов.	2
24-25	Одна и две Н во всех частях речи.	2
26-27	Правописание НЕ-НИ. Трудные случаи правописания НЕ-НИ.	2
28-29	Трудности слитного, дефисного и раздельного написания слов.	2
30-31	Правописание служебных частей речи.	2
32-33	Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.	2
34-35	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ и ее анализ.	2