

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетёновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы

Шевцова Н.И.
Приказ №124 от 09.08.24

Рабочая программа курса
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 11 класса

Составитель: Вох Надежда Ивановна

Содержание учебного курса

№	Раздел/тема
Введение. Особенности ЕГЭ по русскому языку 2025.	
Модуль 1.	ЕГЭ по русскому языку 2025. Структура. Содержание. Оценивание. Повторение. Орфоэпические, лексические, морфологические нормы. Повторение. Трудные темы орфографии.
Работа с заданиями 16-18.	
Модуль 2.	Задания 16-18. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
Работа с заданиями 19-20.	
Модуль 3.	Задания 19- 20. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
Работа с заданием 21.	
Модуль 4.	Задание 21. Пунктуационный анализ.
Работа с заданиями 22-26.	
Модуль 5.	Задания 22-26. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Средства связи предложений в тексте. Речь, языковые средства выразительности.
Работа с заданием 27.	
Модуль 6.	Задание 27. Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.
Работа с заданиями 1-15 (повторение курса 10 класса).	
Модуль 7.	Задания 1-15. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Морфологические нормы (образование форм слова). Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное. Правописание -Н – НН - в различных частях речи.
Практикум.	
Модуль 8.	Практические тренировочные работы в формате ЕГЭ.

Планируемые результаты освоения программы курса :

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского языка, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - готовность и способность к информационной деятельности (поиск, самостоятельный отбор, систематизация, критическая оценка и интерпретация информации, умение хранить, защищать и обрабатывать информацию);
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- сформированность навыков коммуникативно целесообразного взаимодействия с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместной деятельности; владение национально-культурными нормами поведения в различных ситуациях общения;
- понимание значения языка в сохранении и развитии духовной культуры; знание роли и особенностей естественных, формализованных и формальных языков как средств коммуникации; использование языковых средств в соответствии с целями и задачами деятельности.

Предметные

- сформированность представлений о роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, самообразования и социализации;
- сформированность понятий о всех типах норм русского литературного языка; применение знаний о нормах в речевой практике;
- сформированность представлений о функциональных стилях современного русского языка;
- сформированность навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
- владение орфографической и пунктуационной грамотностью;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение разными видами чтения, аудирования, говорения и письма, осуществление их выбора в зависимости от коммуникативной задачи;
- владение умением анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, проектов;
- владение синонимическими средствами русского языка для точного и свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с условиями и сферой речевого общения.

Тематическое планирование

№	Тема урока		Электронные образовательные
---	------------	--	-----------------------------

		Кол-во часов		ресурсы
Введение. Особенности ЕГЭ по русскому языку 2025 Количество часов на изучение раздела (темы) - 3ч.				
1-2	ЕГЭ по русскому языку 2025. Структура. Содержание. Оценивание.	2		http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3-4	Повторение. Орфоэпические, лексические, морфологические нормы.	2		
5-6	Повторение. Трудные темы орфографии.	2		
Работа с заданиями 16-18. Количество часов на изучение раздела (темы) - 6ч.				
7-8	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	2		https://vk.com/video-30558759_456239691 https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-1
9-10	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	2		
11-12	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, приложениями, обстоятельствами, дополнениями)	2		
13-14	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, приложениями, обстоятельствами, дополнениями)	2		
15-16	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2		
17-18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2		
Работа с заданиями 19 - 20. Количество часов на изучение раздела (темы) - 3ч.				
19-20	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2		https://4ege.ru/russkiy/
21-22	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2		
23-24	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2		
Работа с заданием 21. Количество часов на изучение раздела (темы) - 2ч.				
25-26	Пунктуационный анализ.	2		http://poushi.ru/category/ege/zadaniya-ege/
27-28	Пунктуационный анализ.	2		
Работа с заданиями 22 - 26. Количество часов на изучение раздела (темы) - 6ч.				
29-30	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	2		
31-32	Функционально-смысловые типы речи	2		
33-34	Функционально-смысловые типы речи	2		

35-36	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	2		
37-38	Средства связи предложений в тексте	2		
39-40	Языковые средства выразительности. Интонационно-синтаксическая выразительность	2		
Работа с заданием 27. Количество часов на изучение раздела (темы) - 7ч.				
41-42	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	2		https://fipi.ru/o-nas/novosti/varianty-yege-dosrochnogo-perioda
43-44	Проблема исходного текста	2		
45-46	Комментарий проблемы исходного текста	2		
47-48	Комментарий проблемы исходного текста	2		
49-50	Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме	2		
51-52	Аргументация своей точки зрения	2		
53-54	Аргументация своей точки зрения	2		
Работа с заданиями 1-15 (повторение курса 10 класса). Количество часов на изучение раздела (темы) - 4ч.				
55-56	Работа с заданиями 1-15	2		
57-58	Работа с заданиями 1-15	2		
59-60	Работа с заданиями 1-15	2		
61-62	Работа с заданиями 1-15	2		
Практикум. Количество часов на изучение раздела (темы) - 3ч				
63-64	Практикум	2		
65-66	Практикум	2		
67-68	Практикум	2		