

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Замелетёновская средняя общеобразовательная школа»  
Любинского муниципального района Омской области

**«Утверждаю»**

Директор

/Шевцова Н.И./

Приказ № 124 от 09.08. 2024г.

**Рабочая программа  
факультативных занятий по русскому языку в 7 классе  
«Учись писать грамотно»**

Учитель:

Надежда Ивановна Вох

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА.

### Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### Предметные результаты

К концу VII класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками по *орфографии*:

1. Находить в словах изученные орфограммы.
2. Уметь обосновывать их выбор.
3. Правильно писать слова с изученными орфограммами.
4. Находить и исправлять орфографические ошибки.
5. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

## III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение (1 ч)**

Введение. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах

### **Правописание корней (11 ч)**

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем. Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением. Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением. Классификация и правописание корней с чередующимися гласными. Корни с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-), с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-), с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-), корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-). Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов. Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.

### **Правописание приставок (9 ч)**

Правописание приставок. Классификация приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова). Приставки с традиционным написанием. Приставки с позиционным написанием. Правописание приставок пре, при-, пра-, про-, раз/с-, роз/с-. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.

### **Правописание суффиксов (7 ч)**

Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи). Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов деепричастий и наречий.

### **Правописание окончаний (5 ч)**

Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание окончаний глаголов.

### **Итоговое тестирование (1 ч)**

## **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
	<b>Введение</b>	<b>1 ч</b>		

1	Введение. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.	1		
	<b>Правописание корней</b>	<b>11 ч</b>		
2	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.	1		
3	Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением.	1		
4	Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.	1		
5	Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.	1		
6	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).	1		
7	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-).	1		
8	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-).	1		
9	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).	1		
10	Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов.	1		
11	Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.	1		
12	Контрольная работа на тему: «Правописание корней».	1		
	<b>Правописание приставок</b>	<b>9 ч</b>		
13	Правописание приставок. Классификация приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова).	1		
14	Приставки с традиционным написанием.	1		
15	Приставки с позиционным написанием.	1		
16	Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-.	1		
17	Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-.	1		

18	Самостоятельная работа.	1		
19	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.	1		
20	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.	1		
21	Контрольная работа.	1		
	<b>Правописание суффиксов</b>	<b>7 ч</b>		
22	Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи).	1		
23	Правописание суффиксов существительных.	1		
24	Правописание суффиксов прилагательных.	1		
25	Правописание суффиксов глаголов.	1		
26	Правописание суффиксов причастий.	1		
27	Правописание суффиксов причастий.	1		
28	Правописание суффиксов деепричастий и наречий. Самостоятельная работа.	1		
	<b>Правописание окончаний</b>	<b>5 ч</b>		
29	Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных.	1		
30	Правописание окончаний имен существительных.	1		
31	Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.	1		
32	Правописание окончаний глаголов.	1		
33	Правописание окончаний глаголов.	1		
34	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>1 ч</b>		