

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»  
Любинского муниципального района Омской области

Утверждено:  
Директор школы:  
Н.И.Шевцова \_\_\_\_\_  
Приказ №124 от 09.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Физкультура для ума»**  
Направление: общеинтеллектуальное

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 6 класса  
Срок реализации Программы: 1 год (34ч.)

Составитель Программы:  
Гергенрейдер Наталья Александровна,  
Педагог-психолог  
Категория: первая

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Проверка результатов проходит в форме:

- Опросников;
- тестирования;
- проведения самостоятельных работ;
- написание ВПР.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления кружковцев на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», а также написание Всероссийской проверочной работы по математике.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№</b>		
1.	Числа и вычисления	10
2.	Геометрические фигуры	8
3.	Текстовые задачи	12
4.	Статистика и теория вероятностей	4

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Номер задания	Содержание занятия
1.	Задание 3	Нахождение части числа
2.	Задание 3	Нахождение числа по его части
3.	Задание 3	Нахождение части числа. Нахождение числа по его части
4.	Задание 5	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира.
5.	Задание 5	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира.
6.	Задание 5	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира.
7.	Задание 6	Диаграммы, таблицы
8.	Задание 6	Диаграммы, таблицы
9.	Задание 6	Диаграммы, таблицы
10.	Задание 8	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел.
11.	Задание 8	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел.
12.	Задание 8	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел.
13.	Задание 10	Решение несложных логических задач. Нахождение пересечения, объединения, подмножества в простейших ситуациях.
14.	Задание 10	Решение несложных логических задач. Нахождение пересечения, объединения, подмножества в простейших ситуациях.
15.	Задание 11	Текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.
16.	Задание 11	Текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.
17.	Задание 12	Геометрические представления при решении практических задач. Развитие навыков геометрических построений.
18.	Задание 12	Геометрические представления при решении практических задач. Развитие навыков геометрических построений.
19.	Задание 13	Логические задачи на развитие мышления и математических рассуждений
20.	Задание 1	Целое число
21.	Задание 1	Целое число

22.	Задание 1	Целое число
23.	Задание 2	Действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями
24.	Задание 2	Действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями
25.	Задание 2	Действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями
26.	Задание 4	Десятичная дробь
27.	Задание 4	Десятичная дробь
28.	Задание 4	Десятичная дробь
29.	Задание 7	Модуль числа
30.	Задание 7	Модуль числа
31.	Задание 7	Модуль числа
32.	Задание 9	Арифметические выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.
33.	Задание 9	Арифметические выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.
34.	Задание 13	Логические задачи на развитие мышления и математических рассуждений