

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области

Утверждено:
Директор школы:
_____ Шевцова Н.И.
Приказ № 124 от 09.08.24 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное, социальное направление)**

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 2 класс
Продолжительность обучения: 34 часа

Составитель программы:
Райкова Галина Анатольевна
Учитель начальных классов
Первая квалификационная категория

Замелетёновка – 2024г.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема занятий	Дидактические единицы	Форма организации	Виды деятельности детей
1	Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	Чтение научно-познавательного текста	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
2	Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	Коллективная работа с таблицами	Беседа, коллективная работа
3	Беличьи деньги	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	Чтение научно-познавательного текста, выполнение логических операций	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа, заполнение кластера
4	Про белочку и погоду	Наблюдения за погодой.	Коллективное заполнение таблиц наблюдений за погодой	Чтение текста, беседа, предполагаемые ответы на вопросы, заполнение таблицы
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	Коллективная работа с текстом, высказывание предположений и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
6	Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма,	Составление	Чтение,

		таблицы, логические задачи.	диаграмм, решение логических задач	индивидуальная, парная, коллективная работа
7	Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	Работа с текстом, нахождение необходимой информации в тексте	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
8	Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд	Коллективная работа с текстом. Работа с таблицей, построение логических рассуждений	Чтение текста, беседа, предполагаемые ответы на вопросы, заполнение таблицы
9	Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	Чтение научно-познавательного текста, составление плана	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа, заполнение кластера
10	Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Коллективная работа с текстом. Нахождение информации в тексте и выполнение математических вычислений	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
11	Банковская карта	Банковская карта.	Чтение научно-познавательного текста, рассказ о кредитной	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа

			банковской карте	
12	Про Зайчишку и овощи	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	Коллективное проведение опыта	Беседа, коллективная работа
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Содержание рассказа	Чтение текста, коллективные ответы на вопросы, составление правил	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа, запись ответов на вопросы
14	Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	Коллективная работа с текстом. Анализ данных, построение диаграмм	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
15	Безопасность денег на банковской карте	Правила безопасности при использовании банковских карт.	Чтение текста, коллективные ответы на вопросы, составление правил безопасности при использовании банковских карт	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа, запись ответов на вопросы
16	Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	Коллективная работа с текстом. Коллективное проведение простейшего опыта по определению свойств лесной	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа

			земли, песка и глины	
17	Обыкновенные кроты	Содержание научно-познавательного текста.	Самостоятельная работа, объяснение слов, разгадывание ребусов	Выполнение заданий
18	Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Решение логических задач и задач с использованием данных таблицы	Коллективная, самостоятельная работа
19	Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	Работа с таблицей: чтение, заполнение. Решение задач	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
20	Корень – часть растения	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	Беседа, коллективное обсуждение	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста.	Чтение текста, ответы на вопросы. Работа в паре. Разгадывание ребусов, определение значений слов	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
22	Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	Беседа, коллективное обсуждение, составление	Коллективная работа

			диаграмм	
23	Про вклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	Работа с таблицей: чтение, заполнение. Решение задач	Коллективная работа
24	Занимательные особенности яблока	Яблоко, свойства яблока.	Беседа, коллективное обсуждение	Коллективная работа
25	Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста.	Беседа, коллективное обсуждение научно-познавательного текста	Коллективная работа
26	Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	Беседа, коллективное обсуждение, составление диаграмм. Решение задач	Коллективная, самостоятельная работа
27	Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	Беседа, коллективное обсуждение. Решение задач	Коллективная работа
28	Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.	Беседа, коллективное обсуждение	Коллективная, самостоятельная работа
29	Про бобров	Содержание текста, текст-описание.	Беседа, коллективное обсуждение.	Коллективная работа

30	Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	Беседа, коллективное обсуждение. Работа с чертежом. Решение задач	Коллективная работа
31	Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	Беседа, коллективное обсуждение	Коллективная работа
32	Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	Беседа, коллективное обсуждение. Составление выводов по результатам проведённых опытов.	Коллективная работа
33	Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	Беседа, определение названий животных по описанию. Выбор утверждений	Коллективная работа
34	Встреча друзей		Нахождение необходимой информации в тексте. Самостоятельная работа	Выполнение заданий

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1
2	Про беличьи запасы	1
3	Беличьи деньги	1
4	Про белочку и погоду	1
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
6	Медвежье потомство	1
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1
8	Лесные сладкоежки	1
9	Лев Толстой. Зайцы	1
10	Про зайчат и зайчиху	1
11	Банковская карта	1
12	Про Зайчишку и овощи	1
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1
14	Лисьи забавы	1
15	Безопасность денег на банковской карте	1

16	Лисьи норы	1
17	Обыкновенные кроты	1
18	Про крота	1
19	Про кредиты	1
20	Корень – часть растения	1
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
22	Про ежа	1
23	Про вклады	1
24	Занимательные особенности яблока	1
25	Полевой хомяк	1
26	Про полевого хомяка	1
27	Ловушки для денег	1
28	Про хомяка и его запасы	1
29	Про бобров	1
30	Бобры-строители	1
31	Такие разные деньги	1
32	Материал для плотин	1
33	Позвоночные животные	1

34	Встреча друзей	1
	Итого:	34