

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Учебный план индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья создается на основе Учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год в соответствии с письмом Управления специального образования Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный план обеспечивает:

1. Реализацию общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.
3. Введение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по предметам учебного плана (по мере необходимости) с 1 по 9 класс по согласованию с родителями (законными представителями), с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

В структуре учебного плана школы выделяется:

- часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;
- часть, обеспечивающая соответствующий уровень трудовых умений и навыков, приобретение к общекультурным и национальным ценностям, формирование личностных качеств индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести отклонений в развитии их познавательной деятельности и речи.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе 5 лет. В течение учебного года проводятся каникулы (осенние, зимние, весенние- 30 дней).

Индивидуальное обучение детей предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 8-е классы	9 класс
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов

Учебный план основного общего образования для Генкеля Данила составлен на основании Базисного учебного плана для специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида (2 вариант), утвержденного приказом МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», и в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом национальных особенностей республики, предусматривающий девятилетнее обучение как наиболее оптимальное для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с интеллектуальной недостаточностью, принятый и утверждённый педсоветом школы.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Пояснительная записка к учебному плану школы составлена в соответствии пояснительной запиской к Базисному учебному плану и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения.

Учебный план состоит из 3 частей: **федерального, регионального, школьного.**

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающегося с умственной отсталостью от младшего школьного возраста (0 - 4 кл.) до юношеского (9 кл.). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

Соотношение объема образовательных предметов федеральной части плана к объему, представленному в региональном, составляет 55%.

В региональной части наряду с предметами, отражающими специфику региона в части истории, искусства, физического воспитания и др., заложены часы на профильный труд.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающегося: ЛФК, ритмика, логопедическая коррекция и др.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающегося требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики.

На основании Положения образовательного учреждения «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», заключения лечебного учреждения, заявления родителей, приказа по образовательному учреждению обучающийся 9 класса Генкель Даниил по состоянию здоровья обучается по индивидуальной программе на дому. План индивидуального обучения составлен на основании утвержденного учебного плана и программ с учетом пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося. Обучение учащегося на дому направлено на обеспечение выполнения образовательного стандарта, создание необходимых условий для учащегося с учетом соматического и нервно-психического здоровья.

По окончании 9 класса учащийся не сдает экзамен по профессионально-трудовому обучению и получает **справку** об окончании школы.

В учебный план включен региональный компонент: «Краеведение». Целью внедрения краеведческого регионального компонента является формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, способствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, развитие творческих способностей, воспитание уважения, национальной культуре и истории родного края. Целью внедрения регионального компонента по экологии является усиление экологической направленности, изучение

природы во всем ее многообразии и взаимосвязях, изучение растений и животных родного края.

Материалы регионального компонента «Краеведение» логически включаются в отдельные темы образовательных областей.

На реализацию краеведческого компонента отводится 10% учебного времени на уроках музыка, пение.

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся.

В 9 классе по программе VIII вида (2 вариант) система безотметочного оценивания.

Никакому оцениванию не подлежат результаты психолого-педагогических диагностик. Данные исследований служат основой для построения процесса обучения для учителя. Проверочные и контрольные работы составляются на основе стандарта и носят не контролирующий, а информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы. Тем не менее, учитель может и должен осуществлять текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы.

В конце учебного года обучения Генкель Даниил должен освоить обязательный минимум содержания образования соответственно 9 классу.

**Индивидуальный учебный план общего образования
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Генкеля Данила
на 2023-2024 учебный год
(домашнее обучение)**

Вариант 2

N п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю									Всего		
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	федер. комп.	рег. комп.	
Федеральный компонент														
1	Язык и речь	Русский язык										1,5	1,5	-
		Устная речь										-	-	-
		Чтение										1,5	1,5	-
		Деловое и творческое письмо (практикум)										-	-	-
2	Математика	Математика										1,5	1,5	-
		Экономический практикум										-	-	-
3	Обществознание	Мир истории										-	-	-
		История Отечества										1	1	-
		Этика										0,5	0,5	-
		География										0,5	0,5	-
4	Естествознание	Живой мир										-	-	-
		Природоведение										-	-	-
		Естествознание										0,5	0,5	-
5	Искусство	ИЗО										-	-	-
		Музыка и пение										-	-	-
		Профильный труд										1		1
6	Технология	Занимательный труд										-	-	-
		Домоводство										0,5	0,5	-
7	Физическая культура	Физкультура										0,5	-	0,5
8	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ										-	-	-
Количество часов в неделю												9	7,5	1,5
Школьный компонент (коррекционные технологии)														
9	Школьный компонент (коррекционные технологии)	ЛФК										-	-	-
		Ритмика										-	-	-
		Логопедическая коррекция										-	-	-
		Игра, игротерапия										-	-	-
		Психологическ										0,5	-	-

		ий практикум											
		Факультативы									0,5	-	-
Максимально допустимое количество часов											10	10	10
Трудовая практика (в днях)													

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района
Омской области

Утверждаю:
Директор МБОУ «Замелетеновская СОШ»
Шевцова Н.И.
приказ № ___ от 10.08.2023 г.

РАСПИСАНИЕ
учебных занятий для индивидуального обучения
Генкеля Даниила, обучающегося 9 класса

Учебный план рассчитан на 10 часов.
В 8 классе продолжительность уроков составляет 45 минут. Расписание составлено следующим образом:

День недели	Урок
Понедельник	Чтение
	Русский язык
	математика
	Естествознание
	Профессиональный труд
	Профессиональный труд
Вторник	Математика
	Русский язык
	чтение
	История
	Психологический практикум
	Физическая культура
	Домоводство
Четверг	Чтение
	Математика
	Русский язык
	История Отечества
	География
	Этика
	факультатив

Заместитель директора по УВР:

Ковнацкая Т.В.

Учитель:

Татарова И.П.

С расписанием ознакомлены и согласны родители (законные представители):
_____/_____/

Дата ознакомления: 01.09.2023