

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замелетеновская средняя
общеобразовательная школа» Любинского муниципального района Омской области

Утвержден:

Шевцова Н.И. _____

Директором МБОУ «Замелетеновская СОШ»
Приказ №124 от 09.08.2024

План работы
педагога психолога
Гергенрейдер Натальи Александровны

2024-2025 учебный год

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Задачи:

- изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик;
- изучение трудных семей, оказание им психолого-педагогической помощи;
- предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы;
- формирование жизнестойкости детей и подростков;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, коммуникативным навыкам;
- формирование навыков уверенного поведения учащихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;
- развитие рефлексии, толерантности, повышение самооценки учащихся;
- создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;
- выявление и развитие одаренности учащихся;
- формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;
- взаимодействие с администрацией и педагогическими коллективами образовательных учреждений всех типов в создании психологической помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям.

№п/п	Сроки проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Примечания	Форма отчётности
I четверть					
Диагностическая работа					
1	Сентябрь-октябрь	Изучение мотивации обучения. Период адаптации. Наблюдение.	5 класс	1.Методика «Шкала тревожности» (по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша) 2.Анкета «Отношение к школе» 3.Вопросы по социометрии 4.Анкета «Изучение школьной мотивации учащихся»	Аналитическая справка

2	Сентябрь-октябрь	Изучение мотивации обучения. Период адаптации	1 класс	1. Адаптационная диагностика для учащихся 1 классов. Тест «Рисунок школы» 2. Анкета изучения уровня школьной адаптации первоклассников. 3. Анкетирование родителей 4. Собеседование с классным руководителем	Аналитическая справка
3	октябрь	Социально-психологического тестирования обучающихся	7-10 классы	Онлай тестирование https://55.soctest.ru/test/sign_in	справка

Коррекционно-развивающая работа

1	октябрь	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностик	1 класс	Развивающие игры, арт-терапия	Рабочий журнал «Журнал коррекционной работы»
2	октябрь	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностик	5 класс	Подбор занятий в соответствии с результатами диагностик	Рабочий журнал «Журнал коррекционной работы»
3	Сентябрь-октябрь	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросам	1-11 классы	Подбор занятий в соответствии с запросам	Рабочий журнал «Журнал коррекционной работы»

Консультативная работа

1	октябрь	Консультирование учителей и родителей учащихся по результатам исследования уровня адаптации учащихся к обучению в школе	учитель 1 класса, кл.рук. 5 класса, учителя-предметники, родители учащихся	Классным руководителям выдать аналитические справки и рекомендации	Рабочий журнал «Журнал групповых и индивидуальных консультаций»
---	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

2	сентябрь -октябрь	Консультации по вопросам межличностных отношений	учителя, родители, администрация	Устные и письменные рекомендации	Рабочий журнал «Журнал групповых и индивидуальных консультаций»
---	----------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Профилактическая работа

1	Сентябрь	Сплочение коллектива, формирование терпимого отношения к другому	Учащиеся 5,6,7,8,9 класса	Тренинговое занятие «Дерево толерантности»	
2	сентябрь -октябрь	Кл. час «Профилактика интернет-рисков и суицидального поведения учащихся»	Учащиеся 5,6,7 класса	Методическая копилка психолога	Рабочий журнал «Журнал психологической профилактики и просвещения»

Методическая работа

1	сентябрь	Разработка и оформление рабочих планов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог		Методическая копилка психолога
2	Сентябрь -октябрь	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации			Методическая копилка психолога
3	Сентябрь -октябрь	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	Педагоги, родители, дети		Методическая копилка психолога

		Оформление методических материалов			
--	--	------------------------------------	--	--	--

II четверть					
Диагностическая работа					
1	Ноябрь	Изучение системы личностных отношений	Учащиеся 5-6 класса	Метод неоконченных предложений вариант методики Saks-Sindey адаптирована в НИИ психоневрологии им. Бехтерева	Заключение Аналитическая справка
2	декабрь	Изучение жизнестойкости	Учащиеся 6-9 класса	Тест жизнестойкости С. Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева) https://psyttests.org/personal/hardinessA.html	Заключение Аналитическая справка
3	декабрь	Изучение склонности к суицидальному поведению учащихся, имеющих высокий уровень депрессии	Учащиеся 6-9 класса	Тест суицидальных наклонностей З. Королевой https://onlinetestpad.com/ru/test/4703-oprosnik-suicidalnogo-riska-modifikaciya-tn-razuvaevoj	Заключение
4	ноябрь-декабрь	Диагностические методики познавательных процессов (память, мышление, внимание), мотивации учения, эмоционального благополучия.	Учащиеся 1 класса	По запросам кл.руководителей, родителей	Заключение
Коррекционно-развивающая работа					
1	ноябрь-	Тренинг	Учащиеся 5-6	В зависимости	Рабочий

	декабрь	«Сплочение коллектива»	класса	от результата диагностической работы	журнал «Журнал коррекционной работы»
2	декабрь	Занятие «Поиск выхода из сложной жизненной ситуации»	Учащиеся 6-9 класса	По запросам кл.руководителей, родителей	Рабочий журнал «Журнал коррекционной работы»
3	декабрь	Техника «Пересмотр личной истории»	Учащиеся 6-9 класса	Работа с учащимися по результатам теста суицидальных наклонностей З. Королевой	Рабочий журнал «Журнал коррекционной работы»
4	ноябрь-декабрь	Развивающие занятия	Учащиеся 1 класса	Арт терапия	Рабочий журнал «Журнал коррекционной работы»

Консультативная работа

1	ноябрь	Консультации по вопросам трудностей в обучении и воспитании детей	Педагоги, родители	1-11 классы	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
2	Ноябрь-декабрь	Консультации по вопросам межличностных отношений	Учащиеся, педагоги, родители		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»

Профилактическая работа

1	Ноябрь-декабрь	Психологическая беседа «Психологическое здоровье человека»	Учащиеся 5-11 класс	Методическая копилка	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
2	Ноябрь-декабрь	Психологическая беседа «Доверие. Когда тебе трудно»	Учащиеся 5-11 класс	Методическая копилка	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»

Методическая работа

1	Ноябрь-декабрь	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;			Оформление методической копилки
---	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------

2	Ноябрь-декабрь	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации			Заполнение необходимой документации
III четверть					
Диагностическая работа					
1	Январь	Изучение тревожности	Учащиеся 7-8 класса	Анкета тревожности Филлипса https://onlinetestpad.com/ru/test/816-metodika-diagnostiki-urovnya-shkolnoj-trevozhnosti-fillipsa	Заключение Аналитическая справка
2	февраль	Выявление преобладающих опасений выпускников	Учащиеся 9, 11 класса	Тест экзаменац ионной тревожности (<i>Achievement-Anxiety-Test</i> , Alpert, Haber)	Заключение
3	март	Изучение уровня депрессии	Учащиеся 9-11 класса	Шкала депрессии А.Бека https://onlinetestpad.com/ru/test/3935-shkala-depressii-e-beka	Заключение Аналитическая справка
4	март	Выявления уровня склонности суицидальных намерений	Учащиеся 9-11 класса	Опросник суицидального риска (модификации Т.Н. Разумовской) https://onlinetestpad.com/ru/test/4703-oprosnik-suicidalnogo-riska-modifikaciya-tn-razuvaevoj	Заключение Аналитическая справка
Коррекционно-развивающая работа					
1	Январь	Коррекционная работа в группе учащихся с	Учащиеся 7-8 класса по результатам	Методическая копилка	Рабочий журнал «Журнал

		повышенной тревожности	диагностик		коррекционной работы»
2	февраль	Коррекционная работа по преодолению опасений выпускников	Учащиеся 9, 11 класса по результатам диагностик	Методическая копилка	Рабочий журнал «Журнал коррекционной работы»
3	март	Коррекционная работа по преодолению депрессивных состояний	Учащиеся 9-11 класса по результатам диагностик	Методическая копилка	Рабочий журнал «Журнал коррекционной работы»
4	март	Коррекционная работа по предупреждению суицидальных намерений	Учащиеся 9-11 класса по результатам диагностик	Методическая копилка	Рабочий журнал «Журнал коррекционной работы»

Консультативная работа

1	январь	Консультации по вопросам профориентации учащихся	Учащиеся старших классов, Родители	Методическая копилка	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
2	Февраль-март	Консультации по вопросам межличностных отношений	Учащиеся, педагоги, родители	Методическая копилка	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»

Профилактическая работа

1	январь	Профилактика употребления ПАВ(психоактивных веществ) учащимися	Учащиеся 5-11 класса	Методическая копилка	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
2	Февраль-март	Лекторий «Курение: мифы и реальность»	Учащиеся 7,8,9,10,11 классов	Методическая копилка	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»

Методическая работа

1	Январь-март	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации			Оформление методической копилки
2	Январь-март	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов			Заполнение необходимой документации

IV четверть

Диагностическая работа

1	апрель	Изучение уровня интеллектуально-творческой одаренности учащихся	Учащиеся 6-8 класса	Тест Дж.Равена, Опросник изучения уровня познавательной активности учащихся, Опросник Г.Дэвиса, https://onlinetestpad.com/ru/test/14066-test-ravena	Заключение
2	апрель	Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы	Учащиеся 4 класса	Методика М. Ступницкой	Заклучение
3	май	Изучение уровня психологической готовности к сдаче ГИА, ЕГЭ	Учащиеся 9, 11 класса	Опросник “Итоги ЕГЭ”, Алла Костылева	Заклучение
	май	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска»	Комплект рисуночных методик для психологической диагностики несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Заклучение

Коррекционно-развивающая работа

1	апрель	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по преодолению страха сдачи ГИА, ЕГЭ	Учащиеся 9,11 класса	По результатам диагностики	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
2	май	Индивидуальные коррекционно-	Учащиеся 4 класса	По результатам диагностики	Рабочий журнал

		развивающие занятия по преодолению страха перехода в среднее звено			«Проведенные мероприятия»
Консультативная работа					
1	апрель	Консультация родителей «Как помочь выпускнику в преодолении страха сдачи ГИА, ЕГЭ»	родители 9,11 класса	По результатам диагностики	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
2	май	Консультация родителей «Как помочь выпускнику начальной школы в преодолении страха перехода в среднее звено»	Родители 4 класса	По результатам диагностики	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
Профилактическая работа					
1	апрель	Антистрессовый классный час	Учащиеся 9, 11 класса	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2017/01/27/antistressovyy-klassnyy-chas	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
2	май	Тренинговое занятие «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Учащиеся 5-8 класса	https://infourok.ru/trening-dlya-podrostkov-konflikt-sposobi-razresheniya-konfliktnih-situaciy-3231723.html	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
Методическая работа					
	апрель	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы			
	май	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации			Заполнение необходимой документации

