

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района
Омской области

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Замелетеновская СОШ»

Н.И.Шевцова
Приказ № 124 «09» августа 2024 г.

**Взаимодействие специалистов службы сопровождения с участниками УВП
Специалисты и классные руководители**

Трудно представить себе работу специалистов без сотрудничества с классными руководителями. От того, насколько хорошо налажено взаимодействие специалистов и классного руководителя, во многом зависит эффективность индивидуального сопровождения учащихся.

Осуществляя сопровождение классов, специалисты службы решают следующие задачи:

- формирование и развитие совместно с классным руководителем детского коллектива;
- создание условий, обеспечивающих профилактику и преодоление проблем у учащихся;
- организация консультативной и информационной поддержки учителей и классных руководителей;
- организация консультативной и информационной поддержки родителей.

Взаимодействие специалистов и классных руководителей включает в себя:

- совместную разработку и реализацию индивидуально-ориентированных программ сопровождения учащихся;
- совместное сопровождение классов при переходе учащихся на новый этап обучения;
- реализацию системно - ориентированных программ сопровождения;
- совместную работу с родителями.

Специалисты школы и классные руководители сотрудничают по всем направлениям деятельности школы. Это взаимодействие осуществляется в различных формах: в форме консультативного сопровождения учащихся, в форме психолого-педагогического консилиума, совместной работы по системно-ориентированным и индивидуально-ориентированным программам сопровождения, совместно проводимых родительских собраний.

Основная цель взаимодействия специалистов и классного руководителя - оказание помощи ученику в решении возникающих у него проблем.

Задачи, которые решают специалист сопровождения и классный руководитель в процессе оказания помощи ребенку:

- в ходе совместного анализа проблемы осуществить поиск альтернативных вариантов решения проблемы;
- выработать план комплексной помощи ученику со стороны классного руководителя и специалистов службы ПМПк сопровождения;
- при необходимости вносить коррективы в программу сопровождения. Основной принцип сопровождения - приоритет интересов ребенка: “всегда на стороне ребенка”.

2. Помощь в преодолении социально-эмоциональных проблем включает:

- диагностику межличностных отношений, эмоционального благополучия;

- консультирование учителей, классных руководителей, родителей; учащихся с проблемами в социально-эмоциональной сфере;
- реализацию программы профилактики агрессивного поведения;
- реализация программы развития социальных навыков;
- разработку и реализацию индивидуально-ориентированных программ сопровождения учеников с проблемами в социально-эмоциональной сфере;
- сопровождение социально-уязвимых семей;
- сопровождение детей “группы риска”.