

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»  
Любинского муниципального района Омской области

Утверждено:  
Директор школы:  
Шевцова Н.И.  
Приказ № 124 от 09.08.2024 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Повторение – мать учения»**

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 9 класса  
Направление: общеинтеллектуальное, социальное  
Срок реализации программы: 1 год (33ч.)

Составитель программы  
Колесник Надежда Ивановна  
Учитель биологии  
I категория

Замелетеновка – 2024 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

### Личностные универсальные учебные действия:

- Воспитание у учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- ориентация на успех и положительный настрой в жизнедеятельности, а так же на осознанный выбор профессии;
- способность к самооценке и самопознанию;

### Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- учитывать разные мнения в сотрудничестве и формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

**Предметные:** Знать: значение биологических знаний и их применение в современной жизни; профессии, связанные с биологией; методы исследования;

Уметь: характеризовать, анализировать, доказывать, демонстрировать, применять полученные знания основ биоэкологической грамотности в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своего организма и организма других людей.

## II. Содержание курса

№ п/п	№ темы	№ урока в теме	Тема	Дидактические единицы	Форма деятельности	Вид деятельности
	1.		<b>Введение (1 час)</b>			

1.		1.	Биология как наука. Методы биологии. Тест «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»	Наука, методы	Диалог	Решают тест по теме, проводят взаимопроверку; работа в паре
	2.	<b>Признаки живых организмов (4 часа)</b>				
2.		1.	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	Клетка.	Беседа- обсуждение. Просмотр презентации	Работа в паре по рисункам и фото «клетки организмов»; выявляют признаки отличия и сходства; заполняют таблицу
3.		2.	Вирусы – неклеточные формы жизни.	Вирус? Строение, типы, инфицирование	Просмотр фильма	Составляют модель вируса; работа в группе
4.		3.	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.	Организм. Орган. Ткань. Изменчивость	Обсуждение	Работают с доп. литературой по заданиям, ведут поиск информации в группе
5.		4.	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.	Селекция. Одомашнивание	Исследовательская работа	Выполняют опыты по вегетативному размножению комнатных растений
	3.	<b>Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)</b>				
6		1.	Царство Бактерии.	Бактерии, их формы, строение, жизнедеятельность	Просмотр презентации	Составляют схему по теме «Бактерии»
7		2.	Царство Грибы	Грибы, классификация	Просмотр фильма о грибах. Игра	Составляют вопросы к игре «Отгадай слово»
8		3	Решение тестовых заданий по теме: «Царства: Бактерии»	-	Обсуждение	Решают, взаимопроверка
9		4.	Решение тестовых заданий по теме: «Царства: Грибы»	-	Обсуждение	Решают, взаимопроверка
10		5.	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.	Растения и всё, что мы знаем о них.	Беседа. Игра	Играют в группах «Вопрос-ответ»

11		6.	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности.	Животные?	Обсуждение	Решают тест по теме	
12		7.	Систематика в науке: растений, животных	Систематика	Лекция	Составляют иерархические лестницы для растительного и животного организма	
	4.	<b>Человек и его здоровье (21 ч)</b>					
13		1.	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	Атавизмы. Рудименты	Просмотр фильма	Задают вопросы в паре, заполняют таблицу	
14-15		2.	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	Регуляция, Рефлекс. Система	Просмотр фильма	Решают тест	
16-18		3.	Железы внутренней секреции. Гормоны.	Гормоны. Железа	Просмотр фильма	Заполняют схему по теме	
19-20		4.	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	Ферменты	Лабораторная работа	Выполняют и оформляют работу, делают выводы	
21-22		5.	Дыхание. Система дыхания	Строение органов дыхания	Лабораторная работа	Выполняют и оформляют работу, делают выводы	
23-24		6.	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.	Группы крови. Иммуитет, иммунизация. Состав крови	Просмотр фильма	Решают задачу по генетике на определение групп крови	
25		7.	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	Транспорт веществ. Круги кровообращения	Лекция	Работают по рисункам, составляют схемы	
26-27		8.	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	Метаболизм	Выступления учащихся с сообщениями о витаминах	Слушают, обобщают	
28-29		9	Онтогенез человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	Онтогенез. Генетика.	Диалог. Выступления учащихся	Обсуждают вопросы, выстраивают диалог, зачитывают и слушают	

						сообщения: «Наследственные заболевания человека»
30		10	Викторина по разделу	-	Игра в команде	Сотрудничают, обсуждают, отвечают, запоминают
31- 32		11	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.	Первая помощь. Способы первой доврачебной помощи	Просмотр презентации. Практикум	Отрабатывают приёмы 1-ой довр. помощи; работа в паре
33		12.	Итоговое занятие «Помню - Знаю»		Игра «Вопрос - ответ»	Индивидуально отвечают на вопросы, подсчитывают баллы, подводим итоги.
			Всего: 33ч			

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Биология как наука. Методы биологии. Тест «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»	1
2.	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	1
3.	Вирусы – неклеточные формы жизни.	1
4.	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.	1

5.	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.	1
6	Царство Бактерии.	1
7	Царство Грибы	1
8	Решение тестовых заданий по теме: «Царства: Бактерии»	1
9	Решение тестовых заданий по теме: «Царства: Грибы»	1
10	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.	1
11	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности.	1
12	Систематика в науке: систематика растений и животных	1
13	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	1
14-15	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	2
16-18	Железы внутренней секреции. Гормоны.	3
19-20	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	2
21-22	Дыхание. Система дыхания	2
23-24	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.	2
25	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	1
26-27	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	2
28-29	Онтогенез человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	2

30	Викторина по разделу «Человек и его здоровье»	1
31- 32	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.	2
33	Итоговое занятие «Помню - Знаю»	1
	Всего:	33ч