

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области

Утверждено:
Директор школы:
_____ Шевцова Н.И.
Приказ № 124 от 09.08.24 г.

**Рабочая программа
факультативного курса
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 3 класса**

Замелетеновка 2024

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

№ п/п	Тема занятий	Дидактические единицы	Форма организации	Виды деятельности детей
1	Про дождевого червяка (читательская грамотность)	Находят в тексте необходимую информацию. Определяют главную мысль произведения.	Чтение научно-познавательного текста	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
2	Дождевые черви (естественно-научная грамотность)	Распространение дождевых червей, строение, польза и бережное отношение.	Коллективное проведение опыта	Беседа, коллективная работа
3	Кальций (читательская грамотность)	Что такое кальций. Предметы, содержащие кальций.	Чтение научно-познавательного текста	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа, заполнение кластера
4	Полезный кальций (естественно-научная грамотность)	Польза кальция. Жизненная необходимость кальция в организме человека	Коллективная работа с текстом. Коллективное проведение опыта	Чтение текста, беседа, предполагаемые ответы на вопросы, заполнение таблицы
5	Сколько весит облако (читательская грамотность)	Какие бывают облака. Круговорот воды в природе	Коллективная работа с текстом.	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
6	Про облака (естественно-научная грамотность)	Образование облака. Кучевые, слоистые, перистые облака.	Коллективная работа с текстом. Коллективное проведение опыта	Чтение текста, беседа, предполагаемые ответы на вопросы,
7	Хлеб - всему голова (читательская грамотность)	Пословицы о хлебе. Труд хлебороба.	Чтение научно-познавательного текста	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа

8	Про хлеб и дрожжи (естественно-научная грамотность)	Зерна пшеницы и ржи. Дрожжи и процесс брожения. Почему в хлебе дырки.	Коллективная работа с текстом. Коллективное проведение опыта	Чтение текста, беседа, предполагаемые ответы на вопросы, заполнение таблицы
9	Про мел (читательская грамотность)	Происхождение мела.	Чтение научно-познавательного текста, составление плана	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа, заполнение кластера
10	Интересное вещество – мел (естественно-научная грамотность)	Свойства мела. Взаимодействия мела с кислотой. Чем полезен мел.	Коллективная работа с текстом. Коллективное проведение опыта	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
11	Про мыло (читательская грамотность)	Что такое щёлк. История изготовления мыла. Роль мыла в деятельности человека.	Чтение научно-познавательного текста, составление краткого отзыва	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
12	Чем интересно мыло и как оно «работает» (естественно-научная грамотность)	Виды мыла. Как правильно мыть руки	Коллективное проведение опыта	Беседа, коллективная работа
13	История свечи (читательская грамотность)	Пчелиный воск. Парафин. Виды свечей	Чтение текста, коллективные ответы на вопросы	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа, запись ответов на вопросы
14	Про свечи (естественно-научная грамотность)	Как горит свеча. Осторожное обращение с огнем	Коллективная работа с текстом. Коллективное проведение опыта	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
15	Магнит (читательская грамотность)	Значение слова. Магнитное	Чтение текста,	Чтение,

	грамотность)	поле. Магнетизм. Где используют магнит.	коллективные ответы на вопросы	индивидуальная, парная, коллективная работа, запись ответов на вопросы
16	Волшебный магнит (естественно-научная грамотность)	Виды магнитов. Как действуют магниты. Что такое магнитное поле.	Коллективная работа с текстом. Коллективное проведение опыта	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
17	Проверочная работа		Самостоятельная работа	Выполнение заданий
18	Что такое «бюджет» (финансовая грамотность)	Знакомство с понятиями «федеральный бюджет», «налоги», «пенсии»	Беседа, коллективное обсуждение	Коллективная, самостоятельная работа
19	Расходы и доходы бюджета (математическая грамотность)	Знакомство с понятиями «бюджетник», «дефицит», «профицит».	Работа с таблицей: чтение, заполнение. Решение задач	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
20	Семейный бюджет (финансовая грамотность)	Знакомство с понятиями «доходы», «гонорар». Группы расходов	Беседа, коллективное обсуждение	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа, заполнение кластера
21	Планируем семейный бюджет (математическая грамотность)	Как планировать семейный бюджет.	Чтение диаграммы, заполнение таблицы. Решение задач	Чтение, индивидуальная, парная, коллективная работа
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата (финансовая грамотность)	Что такое зарплата. Знакомство с понятиями «аванс», «премия»	Беседа, коллективное обсуждение	Коллективная работа
23	Подсчитываем семейный доход (математическая грамотность)	Знакомство с понятиями «средний заработок»,	Работа с таблицей: чтение,	Коллективная работа

			заполнение. Решение задач	
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсии и социальные пособия (финансовая грамотность)	Знакомство с понятиями «пенсия», «пенсионный возраст»	Беседа, коллективное обсуждение	Коллективная работа
25	Пенсии и пособия (математическая грамотность)	Прожиточный минимум. Гистограмма	Беседа, коллективное обсуждение, заполнение таблицы. Решение задач	Коллективная работа
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш (финансовая грамотность)	Выигрыш в лотерею. Источник дохода - клад	Беседа, коллективное обсуждение	Коллективная, самостоятельная работа
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы (математическая грамотность)	Налоги на доходы	Беседа, коллективное обсуждение. Решение задач	Коллективная работа
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов (финансовая грамотность)	Виды расходов	Беседа, коллективное обсуждение	Коллективная, самостоятельная работа
29	Подсчитываем расходы (математическая грамотность)	Сколько денег уходит на продукты питания	Беседа, коллективное обсуждение, заполнение таблицы. Решение задач	Коллективная работа

30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи (финансовая грамотность)	Обязательные платежи	Беседа, коллективное обсуждение, заполнение кластера	Коллективная работа
31	Расходы на обязательные платежи (математическая грамотность)	Расходы на обязательные платежи	Беседа, коллективное обсуждение, заполнение таблицы. Решение задач	Коллективная работа
32	Как сэкономить семейные деньги (финансовая грамотность)	Знакомство с понятиями «экономия семейного бюджета»	Беседа, коллективное обсуждение.	Коллективная работа
33	Подсчитываем сэкономленные деньги (математическая грамотность)	Сэкономленные деньги	Беседа, коллективное обсуждение, заполнение таблицы. Решение задач	Коллективная работа
34	Проверочная работа		Самостоятельная работа	Выполнение заданий

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Про дождевого червяка	1
2	Дождевые черви	1
3	Кальций	1
4	Полезный кальций	1
5	Сколько весит облако	1
6	Про облака	1
7	Хлеб - всему голова	1
8	Про хлеб и дрожжи	1
9	Про мел	1
10	Интересное вещество – мел	1
11	Про мыло	1
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1
13	История свечи	1
14	Про свечи	1
15	Магнит	1
16	Волшебный магнит	1

17	Проверочная работа	1
18	Что такое «бюджет»	1
19	Расходы и доходы бюджета	1
20	Семейный бюджет	1
21	Планируем семейный бюджет	1
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1
23	Подсчитываем семейный доход	1
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсии и социальные пособия	1
25	Пенсии и пособия	1
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш	1
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
29	Подсчитываем расходы	1
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1
31	Расходы на обязательные платежи	1
32	Как экономить семейные деньги	1
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
34	Проверочная работа	1

