

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»  
Любинского муниципального района  
Омской области

Утверждено:

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Шевцова Н.И.

Приказ № 124 от 09.08.24 г.

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Мастерская по русскому языку»**  
(общеинтеллектуальное направление)

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 4 класса  
Продолжительность обучения: 1 год

Цыганкова Наталья Анатольевна  
Учитель начальных классов  
Первая квалификационная категория

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции и эмоции других людей: сочувствовать, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

### Метапредметные результаты

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Дидактические единицы	Формы организации	Виды деятельности детей
1	Сказочное царство слов	Красота и богатство народной речи. Пословицы и поговорки.	Беседа Конкурс Учебная игра/ парная	Игровая Знакомство с научно-популярной литературой
2-3	Путешествие в страну слов.	Знакомство с тематическими группами слов.	Практическое задание/ групповая	Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова».

<b>4-5</b>	Чудесные превращения слов.	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игры: «Найди заблудившуюся букву». «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.	Учебная игра/ парная	Разгадывание загадок, чтение стихотворений.
<b>6-7</b>	В гостях у слов родственников	Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов	Практическое занятие/ групповая	Упражнение в подборе родственных слов, чтение стихотворений
<b>8-9</b>	Добрые слова	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».	Практическое занятие/ парная	Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?».
<b>10</b>	Экскурсия в прошлое	Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Объяснение устаревших слов.	Тематические задания по подгруппам/групповая	Групповая работа с раздаточным материалом
<b>11-12</b>	Новые слова в русском языке.	Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?»	Практическое занятие/коллективная	Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».
<b>13</b>	Встреча с зарубежными друзьями	Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-	Практическое занятие/индивидуальная	Самостоятельная работа с раздаточным материалом.

		пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев.		Игра «Шесть и шесть».
<b>14-15</b>	Синонимы в русском языке	Знакомство со словами-синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова-синонимы».	Практическое занятие/парная	Нахождение слов-синонимов в тексте.
<b>16.</b>	Слова- антонимы	Знакомство со словами – антонимами. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди».	Тематические задания по подгруппам/групповой	Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова».
<b>17</b>	Слова- омонимы	Омонимы в русском языке и их роль.	Практическое занятие/индивидуальная	Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».
<b>18</b>	Крылатые слова	Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла.	Практическое занятие/парная	Работа со стихотворениям и Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».
<b>19-20</b>	В королевстве ошибок	Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игры: «Произноси правильно», «Исправь ошибки». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».	Практическое занятие, учебная игра/ групповая	Инсценировки, сообщения детей, чтение стихотворений

<b>21-22</b>	В стране Сочинителей	Беседа о рифмах. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле	Практическое занятие/индивидуальная	Разгадывание загадок, сочинение сказок
<b>23-24</b>	Искусство красноречия	Знакомство с понятием «красноречие».	Тематические задания по подгруппам/групповая	Чтение образцовых текстов и их анализ
<b>25</b>	Праздник творчества и игры	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.		Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
<b>26-27</b>	Трудные слова.	Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах.	Тематические задания по подгруппам/групповая	Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.
<b>28-29</b>	Анаграммы и метаграммы	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы.	Практическое занятие, учебная игра/ групповая	Игра «Перевертыши».
<b>30-31</b>	Шарады и логогрифы	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов.	Учебная игра/ парная	Составление и разгадывание шарад и логогрифов Иллюстрирование слов-ответов.

<b>32.</b>	Откуда пришли наши имена	Знакомство с происхождением имен.	Практическое занятие, учебная игра/ групповая	Творческая работа «Нарисуй свое имя».
<b>33</b>	Занимательное словообразование	Придумывание новых слов с помощью частей слов: приставки, суффикса.	Учебная игра/ парная	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.
<b>34</b>	КВН по русскому языку	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.	Учебная игра/ групповая	Проверка знаний и подведение итогов по русскому языку

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Сказочное царство слов .	1
2-3	Путешествие в страну Слов.	2
4 - 5	Чудесные превращения слов.	2
6 -7	В гостях у слов- родственников.	2
8- 9	Добрые слова.	2
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
11- 12	Новые слова в русском языке.	2
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1
14- 15	Синонимы в русском языке.	2
16	Слова - антонимы.	1
17	Слова - омонимы.	1
18	Крылатые слова.	1
19- 20	В королевстве ошибок.	2
21-22	В стране Сочинителей.	2
23-24	Искусство красноречия.	2
25	Праздник творчества и игры.	1
26- 27	Трудные слова.	2
28- 29	Анаграммы и метаграммы.	2
30- 31	Шарады и логогрифы.	2
32	Откуда пришли наши имена.	1

33	Занимательное словообразование.	1
34	КВН по русскому языку.	1
	Итого	<b>34</b>