

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области

Утверждено:
Директор школы:
_____Шевцова Н.И.
Приказ № 124 от 09.08.24 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Настольные игры»
(общеинтеллектуальное направление)

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 3, 6, 7 адаптивных классов
Продолжительность обучения: 1год, 34 ч. (1 ч. в неделю)

Составитель программы:
Цыганкова Наталья Анатольевна
Учитель адаптивных классов

Замелетёновка 2024 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные БУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с определённой игрой.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Коммуникативные БУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Познавательные БУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в правилах конкретной игры.

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя схемы, таблицы, правила игр и другие источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Тема	Дидактическая единица	Форма организации (деятельности)	Основные виды деятельности
1.	Настольные игры и их роль.	Дается представление о настольных играх.	Беседа	Познавательная деятельность.
2.	Первая встреча с игрой. Многообразие игр. Настольные игры.	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
3.	Лото	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
4.	Лото	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
5.	Лото	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
6.	Шахматы «Мнемоники»	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
7.	Шахматы «Мнемоники»	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
8.	Домино	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
9.	Домино	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
10.	Домино	Игра.	Практическое	Игровая

			занятие/групповая	деятельность
11.	Словоплёт	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
12.	Словоплёт	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
13.	Тандем	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
14.	Тандем	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
15.	Реактивный ленивец	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
16.	Реактивный ленивец	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
17.	Игра «Uno»	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
18.	Игры-бродилки	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
19.	Экономические игры. Роль экономических игр.	Дается представление об экономических играх.	Беседа	Познавательная деятельность.
20.	Монополия	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
21.	Монополия	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
22.	Логические игры. Роль логических игр.	Дается представление о логических играх.	Беседа	Познавательная деятельность.
23.	Игра «Крестики-нолики»	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
24.	Игра «Крестики-нолики»	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность

25.	Шашки	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
26.	Шашки	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
27.	Шашки	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
28.	Уголки	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
29.	Уголки	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
30.	Уголки	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
31.	Эврика	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
32.	Эврика	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
33.	Игры по выбору детей.	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность
34.	Игры по выбору детей.	Игра.	Практическое занятие/групповая	Игровая деятельность

1. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов
1.	Настольные игры и их роль.	1
2.	Первая встреча с игрой. Многообразие игр. Настольные игры.	1
3.	Лото	1
4.	Лото	1
5.	Лото	1

6.	Шахматы «Мнемоники»	1
7.	Шахматы «Мнемоники»	1
8.	Домино	1
9.	Домино	1
10.	Домино	1
11.	Словоплёт	1
12.	Словоплёт	1
13.	Тандем	1
14.	Тандем	1
15.	Реактивный ленивец	1
16.	Реактивный ленивец	1
17.	Игра «Уно»	1
18.	Игры-бродилки	1
19.	Экономические игры. Роль экономических игр.	1
20.	Монополия	1
21.	Монополия	1
22.	Логические игры. Роль логических игр.	1
23.	Игра «Крестики-нолики»	1
24.	Игра «Крестики-нолики»	1
25.	Шашки	1
26.	Шашки	1
27.	Шашки	1
28.	Уголки	1
29.	Уголки	1
30.	Уголки	1
31.	Эврика	1
32.	Эврика	1
33.	Игры по выбору детей.	1
34.	Игры по выбору детей.	1