

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области

Утверждено:
Директор школы:
_____Шевцова Н.И.
Приказ № 124 от 09.08.24 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Развивайка»
(общеинтеллектуальное направление)

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 3, 6, 7 адаптивных классов
Продолжительность обучения: 1 год, 34 ч. (1 ч. в неделю)

Составитель программы:
Цыганкова Наталья Анатольевна
Учитель адаптивных классов

Замелетёновка 2024 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и
- сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила
- поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные БУД:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
- Учиться планировать учебную деятельность .
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные БУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Познавательные БУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Дидактическая единица	Форма организации (деятельности)	Основные виды деятельности
1.	Выявление уровня развития внимания, воображения, памяти мышления.	Тестирование.	Практическое занятие / индивидуальная	Тестирование.
2.	Концентрируем внимание. Игра	Игры на развитие внимания.	Практическое занятие / индивидуальная	Познавательная деятельность.

	«Угадай и говори». Совершенствование мыслительных операций. Закономерности.			
3.	Тренируем внимание. Игра «Нос-пол- потолок». Анаграммы. Логически-поисковые задачи.	Игры на развитие внимания.	Практическое занятие/ парная	Познавательная деятельность.
4.	Тренируем слуховую память. Игры «Посмотри и запомни», «Волшебные звуки». Развитие аналитических способностей.	Игры на развитие памяти.	Практическое занятие / индивидуальная	Соревнование.
5.	Тренируем зрительную память. Игра «Собери целое», «Узоры», «Найди такой же» и др. Логически-поисковые здания.	Игры на развитие памяти.	Практическое занятие/ парная	Урок-игра.
6.	Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игры со спичками, загадки- обманки, загадки с подвохом.	Игры на развитие мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
7.	Совершенствуем	Игры на развитие внимания,	Практическое занятие /	Познавательная

	воображение. Игры «Что на что похоже», «Что я выбрал». Ребусы. Работа с изографами.	воображения, мышления.	индивидуальная	деятельность
8.	Развиваем быстроту реакции. Игры «Скоростные колпачки», «Кто как разговаривает?». Логические задачи.	Задачи и упражнения на развитие мышления, воображения, внимания.	Практическое занятие / индивидуальная	Познавательная деятельность
9.	Концентрируем внимание. Игры «Скрытая подсказка», «Спрятанное слово». Задачи на развитие аналитических способностей.	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
10.	Тренируем внимание. Игра «Что изменилось?»	Игры и упражнения на развитие внимания и мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
11.	Тренируем слуховую память. Игры «Много слов», «Не ошибись».	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
12.	Тренировка зрительной памяти. Игры «Нарисуй по памяти», «Лабиринт». Задачи на логику.	Игры на развитие памяти.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
13.	Развиваем логическое мышление. Игры	Игры и упражнения на развитие мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Познавательная деятельность

	«Головоломка», «Задачи в стихах».			
14.	Совершенствуем воображение. Игры «Без слов», «Необитаемый остров», «Что ты можешь сказать?». Ребусы.	Задачи и упражнения на развитие мышления, внимания, воображения.	Практическое занятие / индивидуальная	Познавательная деятельность
15.	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. Составление ребусов.	Игры и упражнения на развитие мышления, внимания, воображения.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
16.	Концентрируем внимание. Игры «Всё помню», «Найди отличие», «Цифровая таблица»	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
17.	Тренируем внимание. Игры «Тонкий слух», «Не успел — не сел», «Телефон».	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
18.	Тренируем слуховую память. Игры «Восстанови пропущенное слово», «Повтори и продолжи», «Угадай звук».	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
19.	Логически-поисковые задачи. Тренируем	Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность

	зрительную память. Игры «Подарки», «Найди слова». Решение кроссвордов.			
20.	Развиваем логическое мышление. Игры «Назови одним словом», « Чудесный мешочек». Тренировка слуха.	Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Познавательная деятельность
21.	Совершенствуем воображение. Игра «Придумай слово», игра «Дорисуй картинку». Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игры и упражнения на развитие мышления и воображения.	Практическое занятие / индивидуальная	Познавательная деятельность
22.	Развиваем быстроту реакции. Игры «Замена чисел», «Доска объявлений», «Полезный совет».	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции, логического мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
23.	Концентрируем внимание. Игры «Птица – не птица», «Летела корова». Антонимы.	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
24.	Тренируем внимание. Вопросы-загадки. Игры	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Практическое занятие/ парная	Игровая деятельность

	«Топ – хлопок», «Маленький жук». Пословицы».			
25.	Тренируем слуховую память. Игры «Цепочка из слов», «Четвёртый - лишний». Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
26.	Тренируем зрительную память. Игры «Кто больше запомнит», «Коробочки», «Подбери предмет по цвету». Штриховка.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
27.	Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игры «Математические цепочки», «Интересная картина», « Логические задачи»	Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Познавательная деятельность
28.	Совершенствуем воображение. Игры «Найди предметы», «Что я хотел нарисовать», То, чего не бывает». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек.	Игры и упражнения на развитие мышления и воображения.	Практическое занятие / индивидуальная	Познавательная деятельность

29.	Развиваем быстроту реакции. Игры «Съедобное – несъедобное», «Вижу - говорю», «Фразеологизмы». Графический диктант.	Игры и упражнения на развитие мышления, быстроты реакции».	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
30.	Концентрируем внимание. Игры «Корректирующая проба», «Найди бабочек», «Все наоборот». Графический диктант.	Игры и упражнения на развитие мышления, внимания, речи.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
31.	Тренируем внимание. Игры «Три-тринадцать-тридцать», «Земля-вода-воздух», «Кто начинает!».	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность
32.	Тренируем слуховую память. Игра «Я скажу, а ты запомни». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	Практическое занятие / индивидуальная	Познавательная деятельность.
33.	Совершенствуем воображение. Игры «Закончи фразу», «Смешной рассказ». Ребусы. Задания по переключиванию	Игры и упражнения на развитие памяти, воображения.	Практическое занятие/ парная	Игровая деятельность.

	спичек.			
34.	Конкурс эрудитов.	Конкурсная программа. Тестирование.	Практическое занятие / индивидуальная	Игровая деятельность. Тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов
1.	Выявление уровня развития внимания, воображения, памяти мышления.	1
2.	Концентрируем внимание. Игра «Угадай и говори». Совершенствование мыслительных операций. Закономерности.	1
3.	Тренируем внимание. Игра «Нос-пол-потолок». Анаграммы. Логически-поисковые задачи.	1
4.	Тренируем слуховую память. Игры «Посмотри и запомни», «Волшебные звуки». Развитие аналитических способностей.	1
5.	Тренируем зрительную память. Игра «Собери целое», «Узоры», «Найди такой же» и др. Логически-поисковые задания.	1
6.	Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игры со спичками, загадки-обманки, загадки с подвохом.	1
7.	Совершенствуем воображение. Игры «Что на что похоже», «Что я выбрал». Ребусы. Работа с изографами.	1
8.	Развиваем быстроту реакции. Игры «Скоростные колпачки», «Кто как разговаривает?». Логические задачи.	1
9.	Концентрируем внимание. Игры «Скрытая подсказка», «Спрятанное слово». Задачи на развитие аналитических способностей.	1
10.	Тренируем внимание. Игра «Что изменилось?»	1
11.	Тренируем слуховую память. Игры «Много слов», «Не ошибись».	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Игры «Нарисуй по памяти», «Лабиринт». Задачи на логику.	1

13.	Развиваем логическое мышление. Игры «Головоломка», «Задачи в стихах».	1
14.	Совершенствуем воображение. Игры «Без слов», «Необитаемый остров», «Что ты можешь сказать?». Ребусы.	1
15.	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. Составление ребусов.	1
16.	Концентрируем внимание. Игры «Всё помню», «Найди отличие», «Цифровая таблица»	1
17.	Тренируем внимание. Игры «Тонкий слух», «Не успел — не сел», «Телефон».	1
18.	Тренируем слуховую память. Игры «Восстанови пропущенное слово», «Повтори и продолжи», «Угадай звук».	1
19.	Логически-поисковые задачи. Тренируем зрительную память. Игры «Подарки», «Найди слова». Решение кроссвордов.	1
20.	Развиваем логическое мышление. Игры «Назови одним словом», «Чудесный мешочек». Тренировка слуха.	1
21.	Совершенствуем воображение. Игра «Придумай слово», игра «Дорисуй картинку». Ребусы. Задание по переключиванию спичек.	1
22.	Развиваем быстроту реакции. Игры «Замена чисел», «Доска объявлений», «Полезный совет».	1
23.	Концентрируем внимание. Игры «Птица – не птица», «Летела корова». Антонимы.	1
24.	Тренируем внимание. Вопросы-загадки. Игры «Топ – хлоп», «Маленький жук». Пословицы».	1
25.	Тренируем слуховую память. Игры «Цепочка из слов», «Четвёртый - лишний». Графический диктант. Штриховка.	1
26.	Тренируем зрительную память. Игры «Кто больше запомнит», «Коробочки», «Подбери предмет по цвету». Штриховка.	1
27.	Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игры	1

	«Математические цепочки», «Интересная картина», « Логические задачи»	
28	Совершенствуем воображение. Игры «Найди предметы», «Что я хотел нарисовать», То, чего не бывает». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек.	1
29	Развиваем быстроту реакции. Игры «Съедобное – несъедобное», «Вижу - говорю», «Фразеологизмы». Графический диктант.	1
30	Концентрируем внимание. Игры «Корректирующая проба», «Найди бабочек», «Все наоборот». Графический диктант.	1
31	Тренируем внимание. Игры «Три-тринадцать-тридцать», «Земля-вода-воздух», «Кто начинает!».	1
32	Тренируем слуховую память. Игра «Я скажу, а ты запомни». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	1
33	Совершенствуем воображение. Игры «Закончи фразу», «Смешной рассказ». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1
34	Конкурс эрудитов.	1