

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»  
Любинского муниципального района Омской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Шевцова Н.И.

Приказ №124 от «09» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Цифроград»  
(общеинтеллектуальное, социальное направление)**

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 1 класса  
Продолжительность обучения: 33 часа

**Составитель программы:**  
Мыльникова Татьяна Владимировна  
Учитель начальных классов  
Первая квалификационная категория

Замелетеновка – 2024 г.

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

## Метапредметные:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Предметные

- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;

- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;
- понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Дидактические единицы	Форма организации (деятельностные)	Виды деятельности детей
1	Знакомство	Вступительное слово учителя «Зачем нам нужна математика?». Решение занимательных задач в стихах. Игры «Сколько», «Поставь числа»	Учебная игра/парная	Инсценировки, сообщения детей, разгадывание загадок, чтение стихотворений
2	Вычисли и раскрась.	Рисование картинки по точкам. Определение на что похоже, дорисовывание до....	Практическое занятие/индивидуальная	Самостоятельная работа с раздаточным материалом.
3	Работа парами. Мозаика	Конструирование фигур на плоскости из различного материала. Узнавать предметы по их признакам. Описывать предметы, ориентироваться в пространстве листа.	Тематические задания по подгруппам/групповая	Групповая работа с раздаточным материалом
4	Командная игра «Викторина»	Деление ребят на команды. Проведение викторины.	Викторина/групповая	Наблюдение за демонстрациями

		Подведение итогов		учителя, выполнение заданий.
5	Сравнение предметов (размер, местоположение)	Определение словом положение предметов по отношению к себе, другому лицу (слева, справа, впереди, сзади и т.д.)	Тематические задания по подгруппам/групповая	Групповая работа с раздаточным материалом
6	Ориентирование в пространстве	Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы	Практическое занятие, учебная игра/групповая	Слушание объяснений учителя. Решение геометрических заданий
7	Временные представления	Повторение временных представлений о частях суток, днях недели, временах года, месяцах.	Практическое занятие, учебная игра/парная	Слушание объяснений учителя. Просмотр и обсуждение презентации
8	Сравнение предметов и множеств	Приемы сопоставления совокупности предметов (наложение, приложение, раскладывание предметов двух совокупностей парами).	Тематические задания по подгруппам/групповая	Слушание объяснений учителя. Групповая работа с раздаточным материалом.
9	Сравнение фигур по форме. Ориентирование	Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. Сравнение фигур	Тематические задания по подгруппам/групповая	Слушание объяснений учителя. Групповая работа с раздаточным

				материалом.
10	Геометрические фигуры (точка, линии)	Построение фигуры по точкам, линиям. Определение на что похоже? Игра «В стране Геометрии».	Практическое занятие/ групповая Учебная игра/парная	Практическая работа в парах.
11	Геометрия. Через две точки можно провести только одну прямую линию	Решение геометрических заданий. Решение геометрических заданий. Складывание заданного узора из геометрических фигур.	Практическое занятие, учебная игра/парная	Упражнения в черчении разных отрезков, сравнение по длине.
12	КВН (конкурс весёлых математиков)	Решение игровых заданий. Ребусы, загадки, шарады.	Беседа, конкурс/фронтальная, индивидуальная	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
13	Ломаная линия	Конкурс «Разминка». Пространственные представления. Ломаные линии	Практическое занятие, учебная игра/групповая	Слушание объяснений учителя. Решение геометрических заданий
14	Числовой ряд. Число 0. Его значение	Разгадка «математических фокусов» Математический хоккей. Закрепление знаний о числе 0	Учебная игра/парная	Наблюдение за демонстрациями учителя. Групповая работа с раздаточным материалом
15	Пространство и время	Счет предметов в разных направлениях (слева направо, справа налево).	Практическое занятие, учебная игра/групповая	Слушание объяснений учителя. Решение математических заданий

16	Числа 1, 2	Закрепление знаний о числах 1, 2, определение состава данных чисел	Учебная игра/парная	Наблюдение за демонстрациями учителя. Групповая работа с раздаточным материалом
17	Число 3. Знаки «>», «<». Знаки «+», «-»	Закрепление знаний о числе 3, правильное использование и письмо математических знаков: плюс, минус, равно, больше, меньше	Учебная игра/парная	Наблюдение за демонстрациями учителя. Групповая работа с раздаточным материалом
18	Числа 4,5 . Логические задания и упражнения	Закрепление знаний о числах 4, 5, определение состава данных чисел	Практическое занятие/фронтальная, индивидуальная	Самостоятельная работа с раздаточным материалом.
19	Пространственные отношения. Сравнения	Закрепление умений ориентироваться в пространстве, сравнение чисел	Тематические задания по подгруппам/групповая	Групповая работа с раздаточным материалом
20	Числа 6, 7.	Закрепление знаний о числах 6, 7, определение состава данных чисел	Учебная игра/парная	Наблюдение за демонстрациями учителя. Групповая работа с раздаточным материалом
21	Математические рассказы	Запись математических рассказов (загадок) с помощью математических знаков, цифр, чисел закрепляют умение ориентироваться в пространстве,	Практическое занятие/ групповая	Разгадывание загадок, чтение стихотворений.

22	Числа 8, 9.	Закрепление знаний о числах 8, 9, определение состава данных чисел	Учебная игра/парная	Наблюдение за демонстрациями учителя
23	Логические задания и упражнения. Число 10.	Закрепление знаний о числе 10, выполнение логических заданий и упражнений	Беседа, конкурс/фронтальная, индивидуальная	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
24	Равенство и неравенство	Равенство и неравенство совокупностей «больше на...», «меньше на...», «столько же», «поровну»).	Тематические задания по подгруппам/групповая	Групповая работа с раздаточным материалом
25	Логические задания и упражнения	Решение логических заданий и упражнений. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.	Беседа, конкурс/фронтальная, индивидуальная	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
26	Думай, смекай, догадывайся	Задания на развитие математического представления. Составление математических ребусов. Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.	Практическое занятие, учебная игра/парная	Слушание объяснений учителя. Просмотр и обсуждение презентации
27	Нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) заданного	Решение занимательных задач в стихах. Игра «Поставь цветы в вазу». Нахождение неизвестного числа, которое на несколько единиц больше или меньше заданного	Учебная игра/парная	Наблюдение за демонстрациями учителя
28	Нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) заданного	Задания на развитие математического представления. Нахождение неизвестного числа, которое на несколько единиц больше или меньше заданного	Учебная игра/парная	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа в парах.

29	Увеличение и уменьшение числа	Увеличение и уменьшение числа на единицу (прямой и обратный счет). Количественный состав числа из единиц в пределах 10.	Тематические задания по подгруппам/групповая	Групповая работа с раздаточным материалом
30	Логические задания и упражнения	Решение логических заданий и упражнений.	Беседа, конкурс/фронтальная, индивидуальная	Самостоятельная работа с раздаточным материалом
31	Вычисление в пределах 10. Мониторинг знаний	Счет в пределах 10; сложение и вычитание в пределах 10. Тест	Практическое занятие /индивидуальная	Слушание объяснений учителя. Выполнение теста 10.
32	Решение простых арифметических задач	Решение арифметических задач, требующих от учащихся математического решения. Игра «Молчанка».	Практическое занятие, учебная игра/групповая	Самостоятельная работа с раздаточным материалом.
33	Повторение изученного	Систематизация знаний по изученным темам	Викторина/групповая	Наблюдение за демонстрациями учителя, выполнение заданий.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство	1
2	Вычисли и раскрась.	1
3	Работа парами. Мозаика	1



4	Командная игра «Викторина»	1
5	Сравнение предметов (размер, местоположение)	1
6	Ориентирование в пространстве	1
7	Временные представления	1
8	Сравнение предметов и множеств	1
9	Сравнение фигур по форме. Ориентирование	1
10	Геометрические фигуры (точка, линии)	1
11	Геометрия. Через две точки можно провести только одну прямую линию	1
12	КВН (конкурс весёлых математиков)	1
13	Ломаная линия	1
14	Числовой ряд. Число 0. Его значение	1
15	Пространство и время	1
16	Числа 1, 2	1
17	Число 3. Знаки «>», «<». Знаки «+», «-»	1
18	Числа 4,5 . Логические задания и упражнения	1
19	Пространственные отношения. Сравнения	1
20	Числа 6, 7.	1
21	Математические рассказы	1
22	Числа 8, 9.	1
23	Логические задания и упражнения. Число 10.	1
24	Равенство и неравенство	1
25	Логические задания и упражнения	1
26	Думай, смекай, догадывайся	1
27	Нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) заданного	1
28	Нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) заданного	1
29	Увеличение и уменьшение числа	1
30	Логические задания и упражнения	1
31	Вычисление в пределах 10. Мониторинг знаний	1
32	Решение простых арифметических задач	1
33	Повторение изученного	1

	<b>Итого</b>	<b>33</b>
--	--------------	-----------