Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Учебный план индивидуального обучения для обучающихся с ОВЗ, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 20 минут, в связи с индивидуальными особенностями ребенка-инвалида. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов:

<u>- обязательная предметная область</u> *Язык и речевая практика* изучается с целью: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Представлена предметами:

Русский язык в 5-9 классах по 1 часу в неделю;

Чтение в 5-9 классах по 1 часу в неделю;

- обязательная предметная область Математика представлена предметами:

Математика в 5-9 классах по 1 часу в неделю, с целью: подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками;

- обязательная предметная область Естествознание, представлена предметами:
- *Природоведение* в 5-9 классах по 1 часу в неделю, с целью: углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы; создание преемственной системы знаний;
- <u>обязательная предметная область</u> *Искусство*, представлена предметами: *Музыка*, изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю, с целью: формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности;

Рисование (изобразительное искусство), изучается 5-9 классах по 0,5 часа в неделю, с целью: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, ап-

пликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни;

- обязательная предметная область Физическая культура представлена предметами:

Адаптивная физическая культура, изучается 5-9 классах по 0,5 часа в неделю, с целью: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию;

- обязательная предметная область Технологии представлена предметами:

Профильный труд, изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю, с целью: формирование у умственно отсталых школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МБОУ «Замелетеновская СОШ», приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Замелетеновская СОШ» для детей с легкой умственной отсталостью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Обеспечивается курсом «Основы чистописания», «Основы информатики».

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 1 час в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- **погопедическими** с целью: коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов;
 - **р** психокоррекционными
- **ритмикой** с целью: исправление недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическое воспитание.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, начиная с 1 класса.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- > Коррекционно-развивающее.
- Нравственное.
- > Спортивно-оздоровительное.
- > Общекультурное.
- > Социальное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрен 1 час в неделю в 5-9 классах.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V - IX классы (надомное обучение)							
Предметные об-	V - IX классы Классы	(надомное обучение) Количество часов в неделю				Всего	
ласти	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	в год
Обязательная част	 b						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (литератур- ное чтение)	1 1					34 34
2. Математика	2.1.Математика 2.2 Информатика	1					34
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2 Биология 3.3 География	1					34
4. Человек и общество	4.1 Мир истории 4.2 Основы социальной жизни 4.3 История отечества	1					34
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка	0,5					17 17
6.Физическая куль- тура	6.1.Адаптивная физиче- ская культура	0,5					17
6. Технологии	7.1. Профильный труд	0,5					17
Итого		7					238
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1					34
Основы чистописані	RK	0,5					17
Основы информатики		0,5					17
Максимально допустимая годовая нагруз- ка (при 5-дневной учебной неделе)		8					
Коррекционно-развивающая область (кор-		1					34
рекционные занятия и ритмика):		0.25					0.7
- логопедические занятия		0,25					8,5
- развитие психомоторики и сенсорных про-		0,25					8,5 8,5
цессов - ритмика		0,25					8,5
- дефектолог		0,25					0,5
- социальный педаго	Σ						

Внеурочная деятельность	1			34
Всего к финансированию	10			340

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замелетеновская средняя общеобразовательная школа» Любинского муниципального района Омской области

		Утверждаю:
Директор М	ИБОУ «Замеле	теновская СОШ»
		Шевцова Н.И.
	приказ №	от 09.08.2024 г.

РАСПИСАНИЕ учебных занятий для индивидуального обучения Маурера Алексея, обучающегося 5 класса

Учебный план рассчитан на 10 часов. При составлении расписания учитывались особенности 5 класса: обучение грамоте идет параллельно с письмом. Поэтому целесообразно проводить интегрированные уроки письма и обучения грамоте.

В 5 классе продолжительность уроков детей с ОВЗ составляет 40 минут. НО в связи с индивидуальными особенностями ребенка-инвалида, продолжительность урока составляет 20 минут. Расписание составлено следующим образом:

День недели	Урок	Длительность урока		
Понедельник	Чтение	20		
	Русский язык	20		
	Математика	20		
	Природоведение	20		
	Музыка	20		
	Основы социальной жизни	20		
	логопедия	15		
Среда	Природоведение	20		
	Основы информатики	20		
	Рисование	20		
	Физическая культура	20		
	внеурочная деятельность	20		
	Основы чистописания	20		
	развитие психомоторики и сен-	15		
	сорных процессов			
	Занятия с дефектологом	15		
Пятница	Чтение	20		
	Русский язык	20		
	Математика	20		
	Основы социальной жизни	20		

	Профессиональный труд	20
	внеурочная деятельность	20
	ритмика	15
Заместитель директора по УВР:		Ковнацкая Т.В.
Учитель:		Вегнер М.Д.
С расписанием ознакомлен	ы и согласны родите	ели (законные представители):

Дата ознакомления: 02.09.2024