

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района
Омской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шевцова Н.И.

Приказ №124 от «09» августа 2024 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
(общеинтеллектуальное направление)**

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 2 класс
Продолжительность обучения: 34 часа

Составитель программы:
Райкова Галина Анатольевна
Учитель начальных классов
Первая квалификационная категория

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные:

- делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- называть противоположные и близкие по по смыслу слова;
- использовать в речи знакомые пословицы;
- пользоваться правилами русского языка;

- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интересу к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интересу к изучению языка;
- осознанию ответственности за произнесённое и написанное слово;
- пользоваться различными видами словарей, дифференцировать полученную информацию.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Дидактические единицы	Форма организации (деятельностные)	Виды деятельности детей
1	Как обходились без письма?	Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».	Игровое занятие, групповая	Участие в играх
2	Древние письмена	Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки.	Игра/ групповая	Разгадывание загадок, рисуночное письмо
3	Как возникла наша письменность?	Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».	Практическое занятие/ групповая	Инсценировки, сообщения детей, разгадывание алфавитов, чтение алфавита
4	Меня зовут Фонема.	Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».	Игра/ групповая	Разыгрывание ситуации. Участие в играх

5	Для всех ли фонем есть буквы?	Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «МояВообразилия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.	Практическое занятие, учебная игра/парная	Объяснение слов. Практическая работа в парах.
6	«Ошибкоопасные» места	«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.	Учебная игра/парная	Орфографический рассказ, чтение сказок, участие в играх
7	Тайны фонемы	Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».	Практическое занятие, учебная игра/групповая	Заучивание песенки, участие в играх
8	Правила русского языка в весёлых картинках.	Показ весёлых картинок, заучивание правил. Тренировочные упражнения.	Учебная игра/парная	Разучивание правила по весёлым картинкам
9	Опасные согласные.	Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».	Игра/ групповая	Разгадывание загадок, инсценирование, выполнение тренировочных упражнений
10	На сцене гласные	Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные	Тематические задания по	Чтение сказок, участие в играх, кто

		без хлопот!	подгруппам/групповая	быстрее поставит ударение в словах
11	«Фонемы повелевают буквами»	Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.	Практическое занятие, учебная игра/парная	Слушание объяснений учителя, разгадывание ребусов, игры со словами
12	Ваши старые знакомые. Практическое занятие	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.	Практическое занятие, учебная игра/парная	Слушание объяснений учителя, игры со словами, тренировочные упражнения
13	Правила о непроизносимых согласных	Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.	Практическое занятие, индивидуальная	Сообщения детей, разгадывание загадок, сочинение сказки. Разыгрывание ситуаций.
14	В Страну Слогов.	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».	Игра/ групповая	Разгадывание головоломок, участие в играх
15	Волшебное средство – «самоинструкция».	Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий	Игра/ групповая	Слушание объяснений учителя Работа по составлению самоинструкции.

		пересказ.		
16	Память и грамотность	Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.	Учебная игра/парная	Разучивание песенки «напоминалки». Тренировка памяти
17	Слова - синонимы	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.	Практическое занятие/индивидуальная	Разгадывание головоломок, подбор синонимов
18	Слова - антонимы	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – антонимы.	Практическое занятие/индивидуальная	Разгадывание головоломок, подбор антонимов
19	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.	Игра/ групповая	Инсценировки, разгадывание ребусов, головоломок
20	Где же хранятся слова?	Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями	Игра/ групповая	Сообщения детей, чтение стихотворений
21	Поговорим обо всех приставках сразу.	Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре-	Практическое занятие, учебная игра/групповая	Разгадывание загадок, головоломок, шуток, инсценирование

		и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.		
22	Слова – «родственники»	Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	Игровое занятие, групповая	Групповая работа с раздаточным материалом.
23-24	Кто командует корнями?	Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.	Игра/ групповая	Слушание объяснений учителя. Чередование гласных в корне.
25	«Не лезьте за словом в карман!»	Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.	Практическое занятие/ групповая	Практическая работа в парах, игры, тренировочные упражнения
26	Следопыты развлекают детей.	«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.	Игра/ групповая	Разгадывание загадок, пословиц, прослушивание сказок, рассказов
27	Пересаженные « корни».	Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.	Практическое занятие, учебная игра/парная	Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».
28	К словам – родственникам. Почему	Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад».	Практическое занятие, учебная	Слушание объяснений

	их так назвали?	Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём.	игра/групповая	учителя, участие в играх. Работа со словарями. Разгадывание ребусов.
29	Экскурсия в прошлое.	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.	Практическое занятие, учебная игра/групповая	Слушание объяснений учителя. Просмотр и обсуждение презентации
30	Полёт в будущее.	Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».	Игра/ групповая	Слушание объяснений учителя. Разгадывание головоломок, участие в играх
31	Строительная работа морфем	«Строительные блоки» для морфем. Приставочки «Смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.	Практическое занятие, учебная игра/групповая	Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.
32	Говорим правильно!	Блоки слов «Говори правильно». Рассказ и показ слов.	Практическое занятие, учебная игра/парная	Слушание объяснений учителя. Просмотр и обсуждение презентации
33	Весёлые запоминки по русскому языку.	Полезные советы тётушки Совы. Изучение правил в стихах.	Тематические задания по подгруппам/групповая	Изучение определённых правил в

				стихотворной форме
34	Итоговое занятие.	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов.	Игра/ групповая	Разгадывание ребусов, , участие в играх. Инсценирование рассказов

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Как обходились без письма?	1
2	Древние письмена	1
3	Как возникла наша письменность?	1
4	Меня зовут Фонема.	1
5	Для всех ли фонем есть буквы?	1
6	«Ошибкоопасные» места	1
7	Тайны фонемы	1
8	Правила русского языка в весёлых картинках.	1
9	Опасные согласные.	1
10	На сцене гласные	1
11	«Фонемы повелевают буквами»	1
12	Ваши старые знакомые. Практическое занятие	1
13	Правила о непроизносимых согласных	1
14	В Страну Слогов.	1
15	Волшебное средство – «самоинструкция».	1
16	Память и грамотность	1
17	Слова - синонимы	1
18	Слова- антонимы	1
19	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
20	Где же хранятся слова?	1

21	Поговорим обо всех приставках сразу.	1
22	Слова – «родственники»	1
23-24	Кто командует корнями?	2
25	«Не лезьте за словом в карман!»	1
26	Следопыты развлекают детей.	1
27	Пересаженные « корни».	1
28	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1
29	Экскурсия в прошлое.	1
30	Полёт в будущее.	1
31	Строительная работа морфем	1
32	Говорим правильно!	1
33	Весёлые запоминки по русскому языку.	1
34	Итоговое занятие.	1
	Итого:	34