

Согласовано Советом Учреждения Протокол № 3 от 26.02.2024года	Согласовано Педагогическим советом Протокол № 5 от 26.02.2024 года	Утверждено Директор школы Шевцова Н.И. _____ Приказ № 38 от 28.02.2024 года
--	---	--

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области
за 2023 год**

Показатели деятельности МБОУ «Замелетеновская СОШ» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1	Введение	2022	2023
	<p>Учредитель: Любинское муниципальное образование Омской области в лице Управления образования Администрации Любинского муниципального образования</p> <p>Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замелетеновская средняя общеобразовательная школа» Любинского муниципального района Омской области</p> <p>Место нахождения (юридический, фактический адрес): 646152, Омская область, Любинский муниципальный район, с.Замелетеновка, ул.Школьная, д.8</p> <p>Интернет сайт школы: http://ouzam.lub.obr55.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: zameletlubino@rambler.ru</p> <p>Становление Образования в селе – 1948 год 1968 год – открыта Замелетеновская семилетняя школа; 1972 год – преобразована в Замелетеновскую среднюю школу; 1984 год – пристроено двухэтажное здание начальной школы; 2010 год – здание начальной школы признано аварийным.</p> <p>Социальные партнёры: Администрация Замелетеновского сельского поселения, Любинская ЦРБ, БДОУ «Детский сад Солнышко», Детская школа Искусств, Замелетеновский сДК, Замелетеновская сельская библиотека, спортивная школа, предприниматели Замелетеновского сельского поселения, сельский Совет ветеранов, Замелетеновский Немецкий центр.</p> <p>Социальный состав школы: количество обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывающихся в неполных семьях - Из малообеспеченных семей - Из многодетных семей - Находящихся на опеке - детей – инвалидов - из социально – неблагополучных семей 	<p>44</p> <p>11</p> <p>104</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>11</p>	<p>43</p> <p>10</p> <p>101</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>11</p>

	-состоящих на внутри школьном учёте	2	0
	-состоящих на учёте ПДН ОМВД России по Любинскому району	0	0
	-состоящих на учёте КДН и ЗП	0	0
2	Организационно – правовое обеспечение деятельности		
	Устав МБОУ «Замелетеновская СОШ»: утверждён постановлением Администрации Любинского муниципального района от 31.10.2016 года № 637-п; представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 08.11.2016 за ГРН 2165543762547.		
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования Омской области 25.03.2014 года № 48-п, серия 5Л01 № 0000307, бессрочная.		
	Свидетельство о государственной аккредитации: выдано 05.03.2015 года, № 29-п, серия 55А01 № 0000642, действительно до 01.04.2025 года.		
3	Структура ОО и система его управления	человек	человек
	Управление МБОУ «Замелетеновская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.		
	<i>Единоличный исполнительный орган:</i> директор МБОУ «Замелетеновская СОШ»	1	1
	<i>Коллегиальные органы:</i>		
	Общее собрание работников	38	38
	Совет Учреждения	14	14
	Педагогический Совет	18	18
	Родительский Совет	7	7
	Совет старшеклассников	12	12
	Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ «Замелетеновская СОШ», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБОУ «Замелетеновская СОШ» устанавливаются Уставом МБОУ «Замелетеновская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.		
4	Образовательная деятельность	человек	человек
	Общая численность учащихся	186	171
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78	76
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89	88
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	2

	В том числе:		
	Численность учащихся в специальном коррекционном классе VIII вида	7	5
	Численность учащихся очно–заочной (вечерней) формы обучения	5	0

	Численность учащихся обучающихся по индивидуальному плану (домашнее обучение)	0	0
	Численность учащихся, посещающих группу продлённого дня	20	25
	Дополнительное образование детей:		
	Численность воспитанников группы кратковременного пребывания (дошкольное образование)	0	0
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	Человек/%	Человек/%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,9
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8	3
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,8	0
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.м. 34	22
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	2

	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158/81	160/83
	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/12	24/14
	Муниципального уровня	13/7	19/10
	Регионального уровня	4/2,1	5/2,3
	Федерального уровня	0	0
	Международного уровня	0	0
6	Организация учебного процесса		
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/100	4/100
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках Профильного обучения, в общей численности учащихся	4/50	4/100
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных Образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18/100	19/100
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации Образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
	Численность/удельный вес численности учащихся 1-4 классов обучающихся по ФГОС.	78/100	77 /100
	Численность/удельный вес численности учащихся 5-9 классов обучающихся по ФГОС.	89/100	88 /100
	Численность/удельный вес численности учащихся 10-11 классов обучающихся по ФГОС.	7/100	2/ 100
	Численность/удельный вес численности учащихся 1-11 классов обучающихся по ФГОС.	182/100	171/100
7.	Востребованность выпускников	человек	человек
	СибАДи	0	0
	Финансово экономический университет	0	0
	Педагогический колледж	1	0

	Медакадемия	0	1
	Колледж профессиональных технологий	1	1
	Медицинский колледж	2	0
	Юридический колледж	1	0
	Университет им. Достоевского	2	
8	Кадровое обеспечение		
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	18
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83	15/83
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83	15/83
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17	3/17
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11	2/11
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/78	12\67
	Высшая	1/6	1/6
	Первая	11/61	15/83
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	2/1	2/1
	Свыше 30 лет	2/1	2/1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28	5/28
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22/100	22/ 100
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22/100	22/ 100
9	Инфраструктура		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	0,07
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,0	25,0
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
	С медиатекой	да	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186/100	171 /100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2,4	2,4

	расчете на одного учащегося		
10	Внутренняя система оценки качества образования		
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по Результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79/54	73/55
	Численность/удельный вес численности учащихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/4,2	5/3,9
	Численность/удельный вес численности учащихся, с положительной динамикой по Результатам выполнения итоговой комплексной работы, в общей численности учащихся обучающихся по ФГОС	8/40	9/42
	Численность/удельный вес численности учащихся, с отрицательной динамикой по результатам выполнения итоговой комплексной работы, в общей численности учащихся обучающихся по ФГОС	9/52	7/49
	Охват обучающихся мониторинговыми исследованиями	100%	100%

**Анализ результатов самообследования
МБОУ «Замелетеновская СОШ»
за 2023 год.**

1. По разделам с 1 по 3 значительных изменений не произошло.

2. По разделу 4:

- ✓ Изменилось количество обучающихся начального общего образования на 13 человек (4 классы перешли в среднее звено);

3. По разделу 5:

- ✓ Ученики 9го класса получили аттестаты об основном общем образовании, это составило 100%;
- ✓ Улучшились показатели по ОГЭ, средний балл по русскому языку увеличился на 5 баллов, средний балл по математике - профиль 24 баллов (Пересдавал база);
- ✓ Все выпускники 11х классов получили аттестаты;

Меры, направленные на повышение качества результатов ОГЭ.

- *Профориентационная работа с обучающимися, для дальнейшего осознанного выбора предметов для ОГЭ;*
- *Информирование родителей (законных представителей) о выборе обучающимися предметов для ОГЭ;*
- *Организация элективных курсов и внеурочной деятельности (ФГОС) по выбранным предметам обучающимися для прохождения ГИА;*
- *Своевременное информирование родителей (законных представителей) о посещении обучающимися элективных курсов по выбранным предметам для прохождения ГИА;*
- *Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в течение учебного года;*
- *Систематическое прорешивание заданий из КИМов на уроках;*
- *Индивидуальный подход к каждому обучающемуся;*
- *своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации, для повышения уровня профессиональных компетенций.*

Меры, направленные на повышение качества результатов ЕГЭ.

- Профориентационная работа с обучающимися, для дальнейшего осознанного выбора предметов для ЕГЭ;
 - Информирование родителей (законных представителей) о выборе обучающимися предметов для ЕГЭ;
 - Организация элективных курсов и внеурочной деятельности (ФГОС) по выбранным предметам обучающимися для прохождения ГИА;
 - Своевременное информирование родителей (законных представителей) о посещении обучающимися элективных курсов по выбранным предметам для прохождения ГИА;
 - Проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ по обязательным предметам предметам по выбору в течение учебного года;
 - Систематическое прорешивание заданий из КИМов на уроках;
 - Индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
 - Углубленное изучение русского языка в 10 классе (увеличение количества часов);
 - Профилактическая работа с неуспевающими обучающимися, родителями (законными представителями) по поступлению в СУЗы после 10го класса;
 - своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации, для повышения уровня профессиональных компетенций.
- ✓ уменьшилось незначительно число обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, а также число призёров и победителей на всех уровнях.
- ✓ Меры, направленные на повышение качества результатов участия в олимпиадах, конкурсах.
- Привлечение педагогами большего количества обучающихся к участию в конкурсах;
 - представлены новые направления внеурочной деятельности и дополнительного образования (театр, прикладное искусство);
 - обучение учеников в школе одаренных детей при БОУ ДПО «ИРООО»;
 - индивидуальный подход к привлечению к участию и подготовки к конкурсу;
 - привлечению родителей к участию в конкурсах;
 - проведение школьных мероприятий различной направленности;
 - проведение ежегодного интеллектуального марафона;
 - профориентационная работа с обучающимися.

4. по разделу 6:

- ✓ ученики, получают образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, за счёт введения в 10 классе второго предмета, изучаемого на углубленном уровне, сейчас это математика и русский язык;
- ✓ увеличилось количество учащихся 10-11 классов в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в связи с осознанным выбором дальнейшего обучения, т.е. необходимостью получения высшего образования, и выбора предметов для ГИА;

5. по разделу 8:

- ✓ уменьшилось количество педагогов, имеющих высшее образование, в данный момент ещё 2 педагога получают высшее образование;
- ✓ уменьшилось количество педагогов, имеющих первую категорию, в связи с этим в ОУ с 1 января 2022 года продолжатся управленческий проект «Аттестация педагога как условие повышения качества образования».

6. по разделу 9:

- ✓ увеличилось общее количество компьютеров, но в связи с тем, что увеличилось количество учеников, доля на одного ученика осталась прежней;
- ✓ уменьшилось количество учебной и учебно-методической литературы, в связи со списанием.

7. по разделу 10:

- ✓ показатель качества знаний остался на прежнем уровне, для повышения образовательных результатов в школе реализуется управленческий проект «Повышение образовательных результатов школы»;
- ✓ уменьшилось число учащихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью по результатам промежуточной аттестации на 2 человека;

Меры, направленные на повышение качества успеваемости обучающихся и снижения показателя не успеваемости.

- *Составление индивидуальных маршрутов для обучающихся;*
- *Индивидуализация и деятельностный подход на уроках;*
- *Дополнительные занятия в рамках элективов;*
- *Привлечение к внеурочной деятельности по предметным областям;*
- *Своевременное информирование родителей (законных представителей) о неуспеваемости обучающегося;*
- *Административный контроль;*
- *Приглашение на Совет профилактики в школе и общественную комиссию при администрации поселения;*
- *Профориентационная работа;*
- *Привлечение психологической службы.*

Меры, направленные на повышение качества выполнения комплексной работы.

- *Участие в региональном проекте «Школы повышающие результат»;*

Директор школы

Н.И.Шевцова