

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Учебный план индивидуального обучения для обучающихся в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1 – подготовительный первый (I-IV), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов:

- **обязательная предметная область *Язык и речевая практика*** изучается с целью: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Представлена предметами:

Русский язык изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю;

Чтение, изучается в 1 классе 3 часа в неделю и во 2-4 классах по 4 часа в неделю;

Речевая практика, изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

- **обязательная предметная область *Математика*** представлена предметами:

Математика, изучается в 1 классе 3 часа в неделю и во 2-4 классах по 4 часа в неделю, с целью: подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками;

- **обязательная предметная область *Естествознание***, представлена предметами:

Мир природы и человека, изучается в 1 классе 2 часа в неделю и во 2-4 классах по 1 часу в неделю с целью: углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы; создание основы для изучения в дальнейшем таких базовых предметов, как «Природоведение», «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний;

- **обязательная предметная область *Искусство***, представлена предметами: *Музыка*, изучается в 1 классе 2 часа, в 1-4 классах по 1 часу в неделю с целью: формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности;

Рисование (изобразительное искусство), изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю с целью: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета

предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни;

- **обязательная предметная область *Физическая культура*** представлена предметами:

Адаптивная физическая культура, изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю с целью: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию;

- **обязательная предметная область *Технологии*** представлена предметами:

Ручной труд, изучается в 1 классе 2 часа в неделю и во 2-4 классах по 1 часу в неделю с целью: формирование у умственно отсталых младших школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МБОУ «Замелетеновская СОШ», приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Замелетеновская СОШ» для учащихся в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Обеспечивается курсом «Основы чистописания», «Основы информатики», Игротерапия».

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- **логопедическими** с целью: коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов;

- **психокоррекционными**

- **ритмичной** с целью: исправление недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическое воспитание.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, начиная с 1 класса.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- Коррекционно-развивающее.
- Нравственное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю для 1 класса, 4 часа для 2-4 классов.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в год
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык				1	34
	1.2.Чтение				1	34
	1.3.Речевая практика				1	34
2. Математика	2.1.Математика				1	34
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека				1	34
4. Искусство	4.1. Музыка				0,25	8,5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)				0,25	8,5
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура				0,25	8,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд				0,25	8,5
Итого					6	204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы чистописания					0,25	8,5
Основы информатики					0,25	8,5
Игротерапия					0,25	8,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					6,75	229,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					1	34
- логопедические занятия					0,25	8,5
- развитие психомоторики и сенсорных процессов					0,25	8,5
- ритмика					0,25	8,5
- дефектолог					0,25	8,5
- социальный педагог					0,25	8,5
Внеурочная деятельность					0,25	8,5
Всего к финансированию					8	272

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района
Омской области

Утверждаю:
Директор МБОУ «Замелетеновская СОШ»
_____ Шевцова Н.И.
приказ № 139 от 10.08.2023 г.

РАСПИСАНИЕ
учебных занятий для индивидуального обучения
Маурера Алексея, обучающегося 4 класса

Учебный план рассчитан на 8 часов. При составлении расписания учитывались особенности 4 класса: обучение грамоте идет параллельно с письмом. Поэтому целесообразно проводить интегрированные уроки письма и обучения грамоте.
В 4 классе продолжительность уроков составляет 45 минут. Расписание составлено следующим образом:

День недели	Урок
Понедельник	Чтение
	Русский язык
	Математика
	Мир природы
	Музыка
	Основы чистописания логопедия
Вторник	Речевая практика
	Мир природы
	Рисование
	Физическая культура
	Основы информатики
	Занятия с дефектологом
	занятия с психологом
Четверг	Чтение
	Русский язык
	Математика
	Речевая практика
	Ручной труд
	Игротерапия
	ритмика

Заместитель директора по УВР:

Ковнацкая Т.В.

Учитель:

Татарова И.П.

С расписанием ознакомлены и согласны родители (законные представители):
_____ / _____ /

Дата ознакомления: 01.09.2023