

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Замелетеновская СОШ» для обучающихся в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1 – подготовительный первый (I-IV), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план составлен для 1-4 классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов:

- обязательная предметная область *Язык и речевая практика* изучается с целью: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Представлена предметами:

Русский язык изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю;

Чтение, изучается в 1 классе 3 часа в неделю и во 2-4 классах по 4 часа в неделю;

Речевая практика, изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

- обязательная предметная область *Математика* представлена предметами:

Математика, изучается в 1 классе 3 часа в неделю и во 2-4 классах по 4 часа в неделю, с целью: подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками;

- обязательная предметная область *Естествознание*, представлена предметами:

Мир природы и человека, изучается в 1 классе 2 часа в неделю и во 2-4 классах по 1 часу в неделю с целью: углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы; создание основы для изучения в дальнейшем таких базовых предметов, как «Природоведение», «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний;

- обязательная предметная область *Искусство*, представлена предметами: *Музыка*, изучается в 1 классе 2 часа, в 1-4 классах по 1 часу в неделю с целью: формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности;

Рисование (изобразительное искусство), изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю с целью: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, ап-

пликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни;

- обязательная предметная область *Физическая культура* представлена предметами:

Адаптивная физическая культура, изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю с целью: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию;

- обязательная предметная область *Технологии* представлена предметами:

Ручной труд, изучается в 1 классе 2 часа в неделю и во 2-4 классах по 1 часу в неделю с целью: формирование у умственно отсталых младших школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МБОУ «Замелетеновская СОШ», приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Замелетеновская СОШ» для учащихся в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Обеспечивается курсом «Основы чистописания», «Основы информатики», Игротерапия».

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- **логопедическими** с целью: коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов;

- **психокоррекционными**

- **ритмичкой** с целью: исправление недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическое воспитание.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, начиная с 1 класса.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- Коррекционно-развивающее.
- Нравственное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Замелетеновская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю для 1 класса, 4 часа для 2-4 классов.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в год
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	<u>3</u>	3	12
	1.2.Чтение	3	4	<u>4</u>	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	<u>2</u>	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	<u>4</u>	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	<u>1</u>	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	<u>1</u>	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	<u>1</u>	1	4
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	<u>3</u>	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	<u>1</u>	1	5
Итого		21	20	<u>20</u>	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	<u>3</u>	3	9
Основы чистописания			1	<u>1</u>	1	3
Основы информатики			1	<u>1</u>	1	3
Игротерапия			1	<u>1</u>	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	<u>23</u>	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	<u>6</u>	6	24
- логопедические занятия		3	3	<u>3</u>	3	12
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	<u>1</u>	1	4
- ритмика		2	2	<u>2</u>	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	<u>4</u>	4	16
Всего к финансированию		31	33	<u>33</u>	33	128

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	<u>4</u>	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	<u>4</u>	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	<u>4</u>	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	<u>2</u>	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	<u>2</u>	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	<u>2</u>	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	<u>2</u>	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	<u>2</u>	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	<u>6</u>	7	7	7	33
Итого		27	<u>28</u>	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	<u>2</u>	1	1	1	7
Основы чистописания		1	<u>1</u>				2
Основы информатики		1	<u>1</u>	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	<u>30</u>	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	<u>6</u>	6	6	6	30
- логопедические занятия		2	<u>2</u>	2	2	2	10
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	<u>2</u>	2	2	2	10
- ритмика		2	<u>2</u>	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	<u>4</u>	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	<u>40</u>	40	40	40	199

