

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Замелетеновская средняя общеобразовательная школа»  
Любинского муниципального района Омской области

Утверждено:  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Н.И.Шевцова  
Приказ № 124 от 09.08.2024г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**

**«Цитология»**

**Направление:** общеинтеллектуальное, социальное

Возрастной состав обучающихся: обучающиеся 5 класса

Срок реализации Программы: 1 год (34ч.)

Составитель Программы: Надежда Ивановна Колесник, Учитель биологии и химии Категория: первая

Замелетёновка -2023



# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

## **Личностные:**

способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию; к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий, к познанию, интереса к новому материалу и способам решения новых задач;

формирование уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, ориентация на успех.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

## **Метапредметные:**

Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

находить в тексте требуемую информацию;

ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

резюмировать главную идею текста;

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей в своей деятельности; владение устной и письменной речью

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Дидактические единицы	Форма организации	Виды деятельности детей
1-2	Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	Методы. Правила безопасности	Вводная лекция с элементами беседы. Просмотр презентации	Слушают, обсуждают, составляют и задают вопросы друг другу; работа в парах
3-4	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Строение светового микроскопа.	Микроскоп, его строение и функция, работа с ним. Микропрепарат	практикум	Изучают строение микроскопа; зарисовывают, подписывают основные его части, проговаривают в парах названия частей микроскопа
5-8	Клетка – функционально-структурная единица организмов.	Микроскоп. Клетка. Микропрепарат	Практическое занятие. Работа с наглядностью, раздаточным материалом, микроскопом, микропрепаратами	Рассматривают готовые микропрепараты растительной клетки кожицы лука; самостоятельно изготавливают микропрепараты клеток живых растительных объектов. Изучают строение клетки, зарисовывают клетку, называют её органоиды.
9-12	Многообразие клеток. Строение про- и эукариотической клетки.	Микроскоп. Клетка. Микропрепарат	Практикум. Работа с микроскопом, микропрепаратами	Рассматривают, изучают строение бактериальной клетки, клетки животных и растений; определяют принадлежность к организму, царству; находят отличия, сходства; зарисовывают и подписывают клетки
13-14	Химический состав клетки.	Лабораторное оборудование: пробирка, хим. стакан, стекло предметное, пипетка, спиртовка,	Лабораторные опыты: №1 Обнаружение воды, №2 Обнаружение органических,	Выполняют опыты, наблюдают, в группе делают выводы

		пробиркодержатель	неорганических веществ	
15-16	Химический состав клетки.	Лабораторное оборудование: пробирка, хим. стакан, стекло предметное, пипетка, спиртовка, пробиркодержатель	Лабораторные опыты: № 3,4,5 Обнаружение белка; крахмала; жира.	Выполняют опыты, наблюдают, в группе делают выводы
17-18	Процессы жизнедеятельности клетки. Деление клетки.	Митоз, фазы митоза	Практикум	Рассматривают микропрепараты делящихся клеток «Фазы митоза в клетках растений»; работают с микроскопом; делают выводы, обобщают результат
19	Клетка. «Что я знаю? Чему я научился?»	Аппликация. Модель	Творческая мастерская Выставка моделей	Создают индивидуальную модель клетки из пластилина, бумаги, подручного бытового материала.
20	Клетка. Проверь свои знания. Игра «По следам клеток»	Правила игры	Тренировочные Упражнения, задания. Игра.	Работают в команде
21	Клетка. Проверь свои знания	Тест, правила выполнения теста	Тест	Решают тест, взаимопроверка
22	Игра «Я рисую клетку»	Игра.	-	Индивидуально рисуют свои клетки, подписывают названия органоидов. Выставка работ учащихся. Обсуждают, оценивают
23	Плесневые грибы, строение их клеток	Плесень. Гриб.	Просмотр видеурока	Смотрят, обсуждают, работают с доп. литературой и интернетом, обмениваются знаниями.
24-26	Плесневые грибы	Микроскоп, правила работы с микроскопом, правила приготовления микропрепарата	Практикум Лабораторно-исследовательская работа	Выращивают плесень на разных субстратах. Готовят микропрепараты выращенной плесени. Рассматривают клетки плесени в микроскоп. Зарисовывают. Отчитываются, представляют

				результаты. Слушают, обобщают
27-28	Дрожжи	Одноклеточный гриб	Рассказ. Демонстрация видов дрожжей	Готовят микропрепарат, изучают строение под микроскопом, зарисовывают
29-30	Дрожжи их роль для человека, практическое применение	-	Сообщения	Читают подготовленные сообщения, слушают, обсуждают, вступают в диалог
31-32	Хламидомонада, её клеточное строение	Хламидомонада. Водоросль	Просмотр видеоурока. Практикум. Круглый стол	Вступают в диалог. Выполняют практич. работу рассматривают микропрепарат в микроскоп, делятся результатами; работа в группе.
33-34	Сказка: «Что я узнал о клетке», «Один день из жизни клетки», «Что такое цитология?» и др.	Сказка	Литературный час	Разрабатывают оценочный лист. Сочиняют сказку и зачитывают её. Работа в группе. Представляют, зачитывают, слушают, оценивают по баллам

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1-2	Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	2
3-4	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Строение светового микроскопа	2
5-8	Клетка – функционально-структурная единица организмов.	4
9-12	Многообразие клеток. Строение про- и эукариотической клетки	4
13-16	Химический состав клетки	4
17-18	Процессы жизнедеятельности клетки. Деление клетки	2
19	Клетка. «Что я знаю? Чему я научился?»	1
20	Клетка. Проверь свои знания. Игра «По следам клеток»	1
21	Клетка. Проверь свои знания	1
22	Игра «Я рисую клетку»	1
23	Плесневые грибы. Строение их клеток	1

24-26	Плесневые грибы	3
27-28	Дрожжи	2
29-30	Дрожжи, их роль для человека. Практическое применение	2
31-32	Хламидомонада, её клеточное строение	2
33-34	Сказка: «Что я узнал о клетке», «Один день из жизни клетки», «Что такое цитология?» и др.	2
	Всего:	34ч

